

Комплексно – тематическое планирование  
на 2018-2019 год

Период	Тема	Краткое содержание работы	Примечание
<b>Сентябрь</b>			
1-2 недели	Прощай лето	Педагогическая диагностика. Развивать представления о лете, о летней природе. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком, водой, землёй, листьями и т. д. Расширять представления о местах, где всегда лето. Знакомить с летними видами спорта. Организовать все виды деятельности вокруг темы «Прощай лето» 1. Лето. Природа летом. 2. Растительный мир. 3. Насекомые.	
3 неделя	Детский сад	Продолжать знакомить с детским садом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать познавательную мотивацию, интерес к жизни детского сада. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Расширять представления об истории создания игрушек. Виды игрушек. 1. Детский сад. Профессии в детском саду. 2. Игрушки.	
4 неделя	ОБЖ	Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способа поведения в них; Приобщать к правилам безопасного поведения. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям	
<b>Октябрь</b>			
1-3	Осень в гости	Расширять представления об осени. Развивать умения устанавливать	

недели	к нам пришла	<p>простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о фруктах, овощах, деревьях, грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрукты, ягоды, сад.</li> <li>2. Овощи, огород.</li> <li>3. Грибы, деревья.</li> </ol>	
4 неделя	Край, город, дом.	<p>Знакомить с краем; с родным городом, его историей, культурой, архитектурой, достопримечательностями. Расширять представления о родной стране. Воспитывать любовь к «малой родине».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Город.</li> <li>2. Дом.</li> </ol>	
<b>Ноябрь</b>			
1-4 неделя	Мир животных	<p>Расширять представления о животном мире: особенности строения повадки, среда обитания. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями природы животным миром.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашние животные и их детёныши.</li> <li>2. Домашние птицы и их детёныши.</li> <li>3. Дикие животные и их детёныши.</li> <li>4. Дикие животные Севера, жарких стран и их детёныши.</li> </ol>	
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	Человек. Семья.	<p>Расширять представления о строении человека. Расширять представления о семье, о родственниках, об обязанностях членов семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение человека.</li> <li>2. Семья.</li> </ol>	
2-4 неделя	Волшебница - зима	<p>Расширять представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе</p>	

		<p>экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально - положительно отношение к предстоящему празднику.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зима. Природа зимой.</li> <li>2. Зимующие птицы</li> <li>3. <b>Мониторинг.</b></li> </ol>	
<b>Январь</b>			
2-4 неделя 3-4 неделя	Любознйки	<p>Расширять представления об окружающем мире</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимние виды спорта. Зимние забавы.</li> <li>2. Одежда, головные уборы.</li> <li>3. Обувь.</li> </ol>	
<b>Февраль</b>			
1 неделя	Транспорт	<p>Расширять представления о различных видах транспорта. Назначение транспорта, классификация (наземный, воздушный, подземный, водный), строение.</p>	
2 неделя	Профессии	<p>Расширять представления о различных профессиях (согласно возрастной группе).</p>	
3 неделя -	Защитники Отечества	<p>Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Развивать интерес к военной профессии. Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми защитниками Родины, а у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская армия. Защитники отечества.</li> <li>2. Профессии пап. Инструменты.</li> <li>3. Бытовая техника.</li> </ol>	

4 неделя	Народная культура, традиции	Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Рассказать о русской избе, её внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства. 1. Гжель. Хохлома. 2. Русская матрёшка. Филимоновские свистульки. Различные игрушки.	
<b>Март</b>			
1- неделя	Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности: (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивна) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. 1.Мамин праздник. 2.Профессии мам.	
2- 3неделя	Мир предметов	Расширять знания о различных предметах, которые нас окружают: истории появления, из каких материалов делают, предназначение, Виды, части предмета. 1.Посуда 2.Мебель	
4 неделя	Продукты питания	Формировать исследовательский и познавательный интерес. Организовать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение) вокруг этой темы.	
<b>Апрель</b>			
1- неделя	Я вырасту здоровым День здоровья	Формировать предпосылки здорового образа жизни. Дать представления о необходимости укреплять свой организм физическими упражнениями, закаливающими процедурами. Расширять представления о взаимосвязи природы и человека.	

		Расширять представления о здоровом образе жизни. Вредные и полезные привычки. Вредные и полезные продукты.	
2-неделя	Космос	Расширять представления об окружающем мире. Космическое пространство. Космонавты. День космонавтики.	
3-неделя	Весна	Формировать обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. 1. Весна. Природа весной. 2. Перелётные птицы.	
4-неделя	В гостях у сказки	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Сказки.	
<b>Май</b>			
1-неделя	День Победы	Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Расширять знания о героях Великой отечественной войны. Знакомить с памятниками героям войны.	
2-неделя	Азбука безопасности	Безопасность дома, на игровой площадке, на дорогах, в лесу.	
3-4 неделя	Здравствуй, лето!	Формировать у детей обобщённые представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщённые представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных, растений. 1. Природа летом. Садовые цветы. 2. Рыбы.	