

	с окружающим	15мин/ 7 часов	20 мин/ 9 часов 20м	25 мин/ 11 часов 40м	30мин/ 14 часов	20 мин/ 9 часов 20м	30мин/ 14 часов
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	Ежедневно, в течение всего дня					
	Труд	Ежедневно, в течение всего дня					
	Безопасность	Ежедневно, в течение всего дня					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/28	1/28	2/56	2/56	1/28	1/28
		15мин/ 7 часов	20 мин/ 9 часов 20м	50 мин/ 23 часа 20м	1 час/ 28 часов	20 мин/ 9 часов 20м	30мин/ 14 часов
	Аппликация	0,5/28	0,5/28	0,5/28	0,5/28	0,5/28	0,5/28
		7,5 мин/ 3ч30м	10мин/ 4 часа 40 м	12,5м/ 5ч50м	15 мин/ 7 часов	10мин/ 4 часа 40 м	15 мин/ 7 часов
	Лепка	0,5/28	0,5/28	0,5/28	0,5/28	0,5/28	0,5/28
		7,5 мин/ 3ч30м	10мин/ 4 часа 40 м	12,5м/ 5ч50м	15 мин/ 7 часов	10мин/ 4 часа 40 м	15 мин/ 7 часов
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в течение всего дня					
	Музыка	2/56	2/56	2/56	2/56	2/56	2/56
30 мин/ 14 часов		40 мин/ 18 часов 40м	50 мин/ 23 часа 20м	1 час/ 28 часов	40 мин/ 18 часов 40м	1 час/ 28 часов	
Коррекционная работа	Логопедические занятия	-	-	-	-	4/112	5/140
		-	-	-	-	1ч20м/ 37 часов 20м	2ч30мин/ 70 часов
	Коррекционно-развивающие	-	-	-	-	1/28	2/56
		-	-	-	-	20 мин/ 9 часов 20м	1 час/ 28 часов
Количество в неделю / в год		10/280	10/280	12/336	13/364	15/420	16/448
Количество часов и минут НОД в первой половине дня ежедневно (не более)		30 мин	40 мин	45 мин	1 час 30мин	45 мин	1 час 30 мин
Количество часов и минут НОД во второй половине дня				25 мин	30 мин	20 мин	30 мин
Формируемая часть							
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,		Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					

Р.Б. Стеркина)						
Программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					
«Я – человек» парциальная программа приобщения ребенка к социальной действительности С.Я. Козловой	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					
«Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					
Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию («Палочки Кьюзинера», «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)	Ежедневно в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					
«Волшебный театр» программа дополнительного образования			1/28 дополнительно-образовательная деятельность			
«Веселый оркестр» программа дополнительного образования				1/28 дополнительно-образовательная деятельность		
«Оригами» программа дополнительного образования		в блоке совместной деятельности				
«Умные пальчики» программа дополнительного образования						в блоке совместной деятельности
«Азбука шахматной игры» (авторская программа, разработанная на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина)			в блоке совместной деятельности	в блоке совместной деятельности		

«Развивайка» программа дополнительного образования					в блоке совместной деятельности	
Количество всего недель / в год (обязательной части и формируемой части участниками образовательных отношений)	10/280	10/280	13/336	14/364	15/420	16/448