

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ
«Детский сад № 17 «Сказка»
№ 220 от 01.09.2015

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 1 от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №17 «Сказка»
(МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка»)

Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о компенсирующих группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - групп) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка» далее (Учреждение).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создаются в целях реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, укрепления здоровья, на охрану жизни, оказание квалифицированной коррекционной помощи.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

-Предоставление общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществления присмотра и ухода за детьми.

-Обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

-Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса.

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотра и ухода.

- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление недостатков моторного развития, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения, обусловленных зрительными нарушениями;

- Просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов детского сада и родителей (законных представителей).

-Подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной организации (школе)

1.5.Группы организованы в Учреждении на основании распоряжения главы города Нефтеюганска от 29.06.06.2005 №699-р «Об открытии компенсирующих групп в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17».

1.6.Группы функционируют в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности

1.7.Питание детей в группах осуществляется по нормам, установленных для дошкольных образовательных учреждений, приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

2. Порядок работы

2 1.Группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - с 7.00 часов до 19.00 часов (в предпраздничные дни - с 7.00 часов до 18.00 часов).

2.2.Комплектование групп проводится по возрастному принципу с 01.06 по 31. 08 текущего года.

2.3.Прием воспитанников в группы проводится на основании заключения территориального ПМПК и Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №17 «Сказка».

2.3.Приему в группы подлежат дети со специфическими расстройствами развития речи. Наполняемость групп для детей с нарушением речи - до 15 детей.

2.4.Группы создаются для детей в возрасте от 5 до 7 лет. В

исключительных случаях, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, допускается пребывание детей, имеющих нарушения в развитии речи, в группе до 8-летнего возраста (далее ПМПК).

3. Зачисление в группу

3.1. Зачисление воспитанников в группы проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления при наличии следующих документов:

- направления Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
- заключения территориальной ПМПК;
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинская карта о состоянии здоровья;
- свидетельства о рождении ребенка;
- паспортов родителей (законных представителей) воспитанника.

3.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

4. Организация работы компенсирующей группы.

4.1. Обучение и воспитание в компенсирующих группах осуществляется по адаптированной программе, с учётом региональных требований, состояния здоровья и уровня развития детей, утверждённой педагогическим советом ДООУ.

4.1.1. На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту, отмечает результаты коррекционно-развивающей работы (1 раз в 3 месяца).

4.1.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

4.1.3. Подгрупповые занятия предусмотрены расписанием занятий ДООУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с графиком индивидуальных занятий педагогов.

4.1.4. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух - трех раз в неделю.

4.1.5. Продолжительность группового логопедического занятия:
-в старшей группе – 20 – 25 минут,
-подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

1-й год обучения:

групповые занятия, наполняемость – 6 воспитанников,
периодичность:

I период (октябрь – ноябрь) – 3 раза в неделю

II период (декабрь – март) – 4 раза в неделю

III период (апрель – май) – 4 раза в неделю

2-й год обучения:

групповые занятия, наполняемость – 6 воспитанников,

периодичность:

I период (октябрь – ноябрь) – 5 раз в неделю

II период (декабрь – март) – 5 раз в неделю

III период (апрель – май) – 5 раз в неделю

4.1.6. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым воспитанником. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

4.1.7. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость детей фиксируются в журнале учета реализации образовательной программы.

4.1.8. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и воспитатели составляют комплексную индивидуальную коррекционно-развивающую программу обучения и воспитания на каждого воспитанника, которая корректируется 3 раза в год.

4.1.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

5. Руководство и штаты групп.

5.1. Непосредственное руководство группами осуществляется руководителем ДОУ, который несёт персональную ответственность за организацию и проведение всего комплекса коррекционной и образовательной работы с детьми.

5.2. Заведующий Учреждения:

-обеспечивает создание условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

-обеспечивает подбор педагогических работников для осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

5.3. Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе:

-осуществляет методическое руководство педагогической работой в группах компенсирующей направленности.

-обеспечивает взаимодействие всех специалистов работающих в группе компенсирующей направленности (воспитатели, учитель-логопед, педагог -

психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские сёстры),

-обеспечивает оснащение методической литературой.

5.4. Учитель – логопед:

-проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных речевых нарушений.

-осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам развития речи, коммуникативных и других способностей воспитанников.

-разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого недоразвития у воспитанников.

-участвует в работе методических объединений учителей – логопедов, заседаний ПМПк дошкольного учреждения.

-ведет документацию по установленной форме.

5.5. Педагог - психолог:

-осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении.

-разрабатывает мероприятия, направленные на предупреждения и коррекцию проблем в психическом развитии воспитанников.

-выявляет психологические причины и степень отклонений в интеллектуальном, эмоционально-личностном развитии и проводит их психолого- педагогическую коррекцию.

-направляет воспитанников, в случае необходимости, на консультацию в психологические, медицинские и психолого-медико-педагогические службы.

-проводит индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия.

-Консультирует работников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

-ведет документацию по установленной форме.

5.7.Общее руководство и контроль за медицинским обслуживанием детей в группах осуществляется врачом и медицинской сестрой БУ «Нефтеюганской окружной клинической больницы имени В.И. Яцкив».

5.8.Штаты групп устанавливаются в соответствии с Типовыми штатами, предусмотренных для указанных учреждений.

5.9.Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работников группы устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений.