

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	2 младшая «А»	2 младшая «Б»	Средняя «А»	Средняя «Б»	Средняя «В»	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная «А»	Компенсирующая старшая	Компенсирующая подготовительная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Понедельник</b> первая половина дня	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>  Музыка 9 <sup>30</sup> –9 <sup>45</sup>	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Речевое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup>	Музыка 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Речевое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Физическое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	Худ. эст. развитие рисование I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> Физическое развитие 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Худ. эст. развитие рисование I – 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup> II – 10 <sup>35</sup> – 11 <sup>00</sup>	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup>  Рисование 10 <sup>10</sup> – 10 <sup>30</sup>	Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>  Музыка 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	Логопедическое (С ДЕКАБРЯ) I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> Коррекционно-развивающее	Логопедическое занятие I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> II – 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Познавательное развитие – ознакомление с окружающим Физическое развитие 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>
вторая половина дня						Физическое развитие 16 <sup>20</sup> –16 <sup>45</sup>	Музыка 15 <sup>50</sup> –16 <sup>15</sup>		Физическое развитие 15 <sup>50</sup> – 16 <sup>10</sup>	
<b>Вторник</b> первая половина дня	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>  Музыка 9 <sup>30</sup> –9 <sup>45</sup>	Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>  Физическое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	Худ. эст. развитие рисование I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> Музыка 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	Музыка 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup> <i>рисование</i> 10 <sup>10</sup> – 10 <sup>30</sup>	Познавательное развитие ФЭМП I – 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup> II – 10 <sup>35</sup> – 11 <sup>00</sup> Худ. эст. развитие рисование	Познавательное развитие ФЭМП I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> Физическое развитие 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	Логопедическое(I) I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> Познавательное развитие - ознакомление с окружающим	Логопедическое занятие I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> II – 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Коррекционно-развивающее Физическое развитие на прогулке
вторая половина дня						Музыка 16 <sup>20</sup> –16 <sup>45</sup>	Физическое развитие 15 <sup>50</sup> –16 <sup>15</sup>		Музыка 15 <sup>50</sup> –16 <sup>10</sup>	Худ. эст. развитие (лепка, аппликация) 15 <sup>50</sup> – 16 <sup>20</sup>
<b>Среда</b> первая половина дня	Музыка 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Речевое развитие 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Физическое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup>	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Музыка 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Физическое развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>20</sup>	Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup> Физическое развитие 10 <sup>30</sup> – 10 <sup>50</sup>	Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоте</i> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup> 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>40</sup> Физическое развитие на прогулке	Музыка 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>50</sup> Речевое развитие I – 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup> II – 10 <sup>40</sup> – 11 <sup>10</sup> Худ. эст. развитие рисование	Познавательное развитие ФЭМП I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> Худ. эст. развитие рисование	Логопедическое занятие I – 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> II – 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Познавательное развитие ФЭМП
вторая половина дня									Физическое развитие 15 <sup>50</sup> – 16 <sup>10</sup>	Музыка 15 <sup>50</sup> – 16 <sup>20</sup>

Дни недели	2 младшая «А»	2 младшая «Б»	Средняя «А»	Средняя «Б»	Средняя «В»	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная «А»	Компенсирующая старшая	Компенсирующая подготовительная
<b>Четверг</b> первая половина дня	Худ. эст. развитие <i>лепка, аппликация</i> I- 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> ; II- 9 <sup>55</sup> – 10 <sup>10</sup> Физическое развитие 9 <sup>30</sup> –9 <sup>45</sup>	Худ. эст. развитие <i>лепка, аппликация</i> I- 9 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> ; II- 9 <sup>55</sup> – 10 <sup>10</sup> Музыка 9 <sup>30</sup> –9 <sup>45</sup>	Худ. эст. развитие <i>рисование</i> I- 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> ; II- 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup> Физическое развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>20</sup>	Музыка 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> Речевое развитие 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup>	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> Музыка 10 <sup>00</sup> –10 <sup>20</sup>	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup>	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> Речевое развитие 9 <sup>40</sup> –10 <sup>00</sup>	Познавательное развитие ФЭМП 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Художественное развитие <i>рисование</i> I – 10 <sup>00</sup> –10 <sup>30</sup> II – 10 <sup>40</sup> –11 <sup>10</sup>	Логопедическое I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> Речевое развитие	Коррекционно-развивающее I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> II – 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup> <i>Развитие речи</i> Музыка 10 <sup>25</sup> –10 <sup>55</sup>
вторая половина дня						Музыка 15 <sup>50</sup> –16 <sup>15</sup>		Физическое развитие 15 <sup>50</sup> –16 <sup>20</sup>	Физическое развитие на прогулке	Логопедическое занятие 15 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup> 16 <sup>10</sup> –16 <sup>40</sup>
<b>Пятница</b> первая половина дня	Художественное творчество <i>рисование</i> I – 8 <sup>50</sup> –9 <sup>05</sup> II – 9 <sup>45</sup> –10 <sup>00</sup> Физическое развитие 9 <sup>15</sup> –9 <sup>30</sup>	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> (м/з) Худ. эст. развитие <i>рисование</i> I- 9 <sup>25</sup> –9 <sup>40</sup> ; II- 9 <sup>50</sup> –10 <sup>05</sup>	Худ. эст. развитие <i>аппликация, лепка</i> I-9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> II – 10 <sup>10</sup> –10 <sup>30</sup> Физическое развитие 9 <sup>40</sup> –10 <sup>00</sup>	Физическое развитие 8 <sup>50</sup> –9 <sup>10</sup> Худ. эст. развитие <i>лепка, аппликация</i> I- 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> ; II- 10 <sup>00</sup> –10 <sup>20</sup>	Худ. эст. развитие <i>лепка, аппликация</i> I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> ; II – 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> Физическое развитие 10 <sup>05</sup> –10 <sup>25</sup>	Худ. эст. развитие <i>(лепка, аппликация)</i> 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> 9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> 10 <sup>20</sup> –10 <sup>40</sup> Физическое развитие на прогулке	Худ. эст. развитие <i>лепка, аппликация</i> I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> II – 9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>	Художественное творчество <i>лепка, аппликация</i> I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> II – 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup> Ознакомление с окружающим 10 <sup>20</sup> –10 <sup>50</sup> Физ. развитие на прогулке	Логопедическое I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> II – 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> Музыка 10 <sup>10</sup> –10 <sup>30</sup>	Логопедическое занятие I – 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> II – 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup> Худ. эст. развитие <i>рисование</i>
вторая половина дня						Музыка 15 <sup>50</sup> –16 <sup>15</sup>		Худ. эст. развитие <i>(лепка, аппликация)</i> 15 <sup>50</sup> –16 <sup>10</sup>	Физическое развитие 15 <sup>50</sup> –16 <sup>20</sup>	
<b>Общее кол-во в неделю</b>	10	10	10	10	10	12	12	13	15	17
<b>Норма нагрузки по СанПиН</b>	Продолжительность НОД не более 15 мин	Продолжительность НОД не более 15 мин	Продолжительность НОД не более 20 мин	Продолжительность НОД не более 20 мин	Продолжительность НОД не более 20 мин	Продолжительность НОД не более 25 мин	Продолжительность НОД не более 25 мин	Продолжительность НОД не более 30 мин	Продолжительность НОД не более 20 мин	Продолжительность НОД не более 30 мин

Подгрупповые логопедические занятия с детьми ОНР старших групп общеразвивающей направленности 9.00-9.20 среда, 9.30-9.50 четверг.

Условные обозначения:

↑ – чередование подгрупп; ФЭМП – формирование элементарных математических представлений