

Принято на педагогическом совете
МБДОУ
«Детский сад № 17 «Сказка»
Протокол № 1 от 28.08.2015 № 1

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ
«Детский сад № 17 «Сказка»
№ 237 от 01.09.2015

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 28.08.2015

Положение
о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка»
(далее по тексту Положение)

г. Нефтеюганск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка» (далее по тексту Учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014. ст.17.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в различных формах обучения, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Обучение в Учреждении организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ о приеме воспитанника на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Учреждение.

3.3. Воспитанники, осваивающие ОП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками непосредственно образовательной деятельности, интегрированных занятий по образовательным областям, организуемых в Учреждении в соответствии с учебным планом и ОП дошкольного образования.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации обучения в Учреждении является интегрированная совместная деятельность педагога с воспитанниками, непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), также используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

4.4. Интегрированная совместная деятельность педагога с воспитанниками, непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП Учреждения во всех возрастных группах Учреждения.

4.5. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми так и в специализированных группах.

4.7. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.8. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой.

4.9. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

4.10. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

4.11. При реализации ОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.13. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.14. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

5.1.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ОП. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

5.1.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в

соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

5.1.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;

5.1.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

5.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

5.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

5.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

5.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.

5.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. соблюдать режим пребывания в Учреждении;

5.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

5.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения;

5.4.6. находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

5.5.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Учреждением;

5.5.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения;

5.5.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

5.6.1. обеспечить получение детьми общего образования;

5.6.2. соблюдать правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения. Соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

5.6.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

5.6.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.