

Выступление учителя-логопеда О.Н. Шатилена
на городском мастер-классе
«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в
дошкольной образовательной организации»

Тема выступления:
«Игры на развитие навыков взаимопомощи, взаимовыручки».



Сегодня остро стоит вопрос социализации детей с особыми образовательными потребностями. Социализация ребенка осуществляется в процессе различных видов детской деятельности, в том числе и наиболее важной для ребенка – игровой. Известно, что игровая деятельность остается ведущей в формировании личности ребёнка, так как игра является самым естественным видом деятельности

для дошкольника. Игра формирует у ребенка и навыки социального поведения. Игра помогает ребенку освоить социальный опыт, развить творческую активность, любознательность, самостоятельность, инициативность. Именно игра формирует личность ребенка. В организации игры с дошкольниками с ОВЗ необходимо создать такие ситуации, которые обеспечат развитие наиболее слабо развитых качеств, которые наиболее важны для конкретного ребёнка. Например, повышать активность застенчивого ребенка или совершенствовать самоконтроль у излишне расторможенного или агрессивного. Только тогда в работе с ребенком достигается тот уровень его развития, который максимально соответствует его возможностям. Для обучения через игру созданы подвижные и дидактические игры. При выборе игры необходимо учитывать возраст, развитие детей. Правила игры должны быть понятны и просты, особенно для «особенного» ребенка. Немаловажным является атмосфера доверия и доброжелательности, взаимопомощи и уважения в группе.

Информация по 1-му и 2-му этапам проведения игр на развитие коммуникативных навыков была подробно раскрыта педагогом-психологом О.Н. Юдиной и воспитателем Т. Ю. Замятиной.

Я расскажу вам о следующем, 3 этапе коррекционной работы, который заключается в том, чтобы дать непопулярному, обособленному **ребенку возможность самому выразить поддержку другим**, помочь им в затруднительных игровых обстоятельствах. Такая поддержка и помощь другим, даже если она стимулируется всего лишь правилами игры, позволяет ребенку получить удовлетворение от своего доброго поступка, от того, что он может принести радость своим сверстникам. Взаимная забота и участие в нуждах своих партнеров объединяют детей и создают чувство причастности.

Предлагаю принять участие в таких играх, которые стимулируют взаимопомощь и заботу о других.

Первая игра «Рукавички».

Приглашаю 14 участников. Возьмите по одной рукавичке. Рассмотрите узор на рукавичках, найдите свою пару – рукавичку с таким же узором. Ваша цель

заключается в том, чтобы, используя карандаши только трех цветов (красный, синий, зелёный), раскрасить рукавички одинаково.

Особое внимание при проведении данной игры следует уделить той паре детей, в которой задействован ребенок с ОВЗ. Здесь необходимо выполнение следующего условия – ребята должны помогать друг другу и стремиться к тому, чтобы закончить работу вместе.

Следующая игра «Помоги старенькой бабушке».

Приглашаются 6 участников. Разделитесь на пары. Вы будете исполнять роль бабушки, а вы, соответственно, роль внучки. Бабушкам на плечи накинem платок. Два других участника получают в руки «руль», – вы послушные водители на автодороге.

Бабушки очень старенькие, они ничего не видят и не слышат (закройте, пожалуйста, глаза). Но их обязательно нужно привести к врачу, а для этого требуется перевести их через улицу с очень оживленным движением. Внучки, переведите бабушек через дорогу так, чтобы их не сбила машина.

Начинаем движение под аудиозапись «шума городской улицы» и передвигаемся по импровизированной дороге, пока она не закончится.

Особое внимание при проведении данной игры следует уделить «особенному» ребенку, которому обязательно предлагается только роль внучки или внука, т.к. при ходьбе с закрытыми или завязанными глазами дети с ОВЗ часто испытывают страх. А роль проводника ему как раз под силу, и дает возможность испытывать удовлетворение от оказанной им помощи другому.

На слайде представлен перечень еще нескольких игр данного этапа:

«Салочки-выручалочки», «Живые куклы», «Гномики», «На мостике».

Описание хода и условий проведения каждой игры вы найдете, посетив сайт нашего образовательного учреждения.

Спасибо за внимание!