

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 17 «Сказка»
2016-2017 учебный год**

Содержание

1.	Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	3
1.1.	Тип. Лицензия.....	3
1.2.	Адрес.....	3
1.3.	Режим работы МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	3
1.4.	Структура и количество групп.....	4
1.5.	Наличие дополнительных образовательных услуг.....	5
1.6.	Структура управления.....	5
1.7.	Контактная информация.....	9
1.8.	Цель и задачи МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка»	10
2.	Особенности образовательного процесса.....	12
2.1.	ФГОС дошкольного образования.....	12
2.2.	Содержание обучения и воспитания детей.....	12
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей.....	14
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи.....	18
2.5.	Дополнительные образовательные услуги.....	22
2.6.	Готовность к школе.....	24
2.7.	Взаимодействие с социумом.....	27
2.8.	Организация работы с родителями.....	28
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	30
4.	Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	33
4.1.	Достижения воспитанников в конкурсах.....	34
4.2.	Организация методической работы с педагогами.....	36
5.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	38
6.	Основные выводы, перспективы и планы развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	39

I. Общая характеристика учреждения

1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка» функционирует с октября 1981 года.

Основное приоритетное направление – коррекционно-речевое. Учреждение является единственным на сегодняшний день детским садом в городе, где есть компенсирующие группы для воспитанников 5-7 лет с тяжёлыми речевыми нарушениями.

Деятельность учреждения регулируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка», утвержденным распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 154-р.

1.2.В настоящее время дошкольное учреждение работает по лицензии Серия 86ЛО1 № 0001469, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.08.2015г. «бессрочно» в соответствии с которой, учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
-дошкольное образование с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников (компенсирующие группы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи).

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601261611, ИНН-8604025556.

1.2. Юридический адрес: 628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 32. телефон/факс 8 (3463) 22-72-37.

1.3. Режим работы детского сада и длительность пребывания.

в нем детей определяются Уставом. Организация работает полный

календарный год. Режим работы возрастных групп в детском саду с 07.00 до 19.00 (с 12-часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим дня в организации устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В летний период, с 01 июня по 31 августа для воспитанников ДОУ организуются летние каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

1.4. Структура и количество групп.

В 2016-2017 учебном году количество воспитанников 290 человек.

10 групп для детей от 3 до 7 лет:

- для детей 3-4 лет – 3 группы младшего дошкольного возраста;

- для детей 4-5 лет – 2 группы среднего дошкольного возраста;

- для детей 5-6 лет – 2 группы старшего дошкольного возраста (1 группа общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности);

- для детей 6-7 лет – 3 подготовительные группы (2 группы общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности);

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 30 воспитанников, в компенсирующих группах – 15 воспитанников.

1.5.Наличие дополнительных образовательных услуг.

Учитывая интересы детей и заинтересованность родителей в нашем ДООУ во второй половине дня осуществлялась дополнительная образовательная деятельность, которая велась в трех направлениях:

Художественно-эстетическом:

- «Волшебный оркестр»;
- ««Волшебный театр»
- «Декоративно-прикладное искусство народов ханты и манси»
- «Пластилинография»
- «Оригами»
- «Тестоластика»

Познавательно –речевом:

- «Светофорчик»;
- «Развивающие игры»;
- «Речевые ступеньки»;
- «Умные пальчики».

Спортивно-оздоровительном:

- Секция «Легкая атлетика»
- « Здоровый малыш»

В МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» организована деятельность «Лекотеки» для детей с 2 до 3 лет, не посещающих образовательное учреждение, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в вопросах воспитания и развития детей:

- учителя-логопеды; (Л.А. Красовская, И.С. Зайченко, О.Н. Шатиленья);
- педагог-психолог (О.Н. Юдина);
- музыкальные руководители (Е.Н. Николаева, О.Р. Гудкова);
- инструктор по физической культуре (О.К. Гаврилова).

1.6.Структура управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом

Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Управляющий совет, родительские комитеты в группах),
- педагоги и сотрудники ДООУ (Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива).

Органом самоуправления в ДООУ является Управляющий совет, который обеспечивает демократичность принятия управленческих решений, направленных на развитие ДООУ, совершенствование образовательного пространства, содействие повышению качества образования.

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска детского сада «Детский сад № 17 «Сказка» базируется на законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней, на внутренних (локальных) нормативно-правовых документах:

- ✓ Приказы по основной деятельности;
- ✓ Приказы по личному составу;
- ✓ Договор о взаимоотношении с родителями (законными представителями);
- ✓ Должностные инструкции работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по охране труда;

- ✓ Положение по кадровому делопроизводству;
- ✓ Положение о приёме, переводе и отчислении воспитанников;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- ✓ Положение об Управляющем совете;
- ✓ Положение об общем родительском собрании;
- ✓ Положение о педагогическом совете Учреждения;
- ✓ Положение о педагогическом совещании;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Положение об оплате труда работников Учреждения;
- ✓ Положение о фонде надбавок и доплат работников
- ✓ Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам;
- ✓ Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Положение о контрольной деятельности Учреждения;
- ✓ Положение о мониторинге качества образования Учреждения;
- ✓ Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме Учреждения;
- ✓ Положение об экспертном совете по инновационной и поисковой работе Учреждения;
- ✓ Положение о коррекционных группах;
- ✓ Положение о творческой группе;
- ✓ Положение о Малом аппаратном совещании;
- ✓ Положение о комиссии по наградам;
- ✓ Положение о наградах;
- ✓ Положении о портфолио педагогов.

МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Непосредственное управление детским садом осуществляют:

- заведующий Бухтиярова Татьяна Ивановна - первая квалификационная категория;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ястремская Ульяна Николаевна - квалификационная категория;
- заместитель заведующего по методической и воспитательной работе Мажуга Светлана Александровна – высшая квалификационная категория;
- Ожегина Вера Осиповна, старший воспитатель высшая квалификационная категория.

1 уровень стратегический	Заведующий	Педагогический совет	Общее собрание работников	Управляющий совет
2 уровень тактический	Методическая служба		Коррекционно-развивающая служба	Служба обеспечения безопасности
3 уровень оперативный	Советы, комиссии, творческие и инициативные группы педагогов, ПМПк, временные комиссии и группы.			Родители
4 уровень	Воспитанники			

Структурное управление деятельностью учреждения

Заседания Педагогических советов педагогов направлены на решение годовых задач, вопросов сохранения и укрепления здоровья, повышения качества образования, подведения итогов образовательного процесса. Формы проведения педагогических советов способствуют активизации педагогического коллектива.

Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации и развертывание методической работы.

Созданная нормативная правовая база обеспечивает развитие образовательной системы учреждения.

По итогам тематических проверок, мониторинга качества образования, результатов фестивалей, конкурсов проводится проблемно-ориентированный анализ:

- состояния качества образования;
- эффективности оздоровительной работы;
- аттестации педагогических работников;
- психолого - медико-педагогического сопровождения детей, прошедших ПМПк;

- дополнительного образования и развития воспитанников;
- эффективности инновационной деятельности и др.;

Структура управления учреждением обеспечивает реализацию цели, задач учреждения. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации образовательной программы учреждения.

На данном этапе развития системы образования в Российской Федерации перед учреждением стоит задача обновления содержания образования в соответствии ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Эффективность организации образовательного процесса достигается тогда, когда отслеживание результатов происходит на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом к решению вопросов, касающихся функционирования и Развития ДОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

1.7. Контактная информация.

-Заведующий, Бухтиярова Татьяна Ивановна, телефон-8(3463) 22-77-16.

-Заместитель заведующего по АХР, Ястремская Ульяна Николаевна, телефон-8(3463) 22-70-06.

-Заместитель заведующего по МВР Мажуга Светлана Александровна, старший воспитатель Ожегина Вера Осиповна, телефон-8(3463) 22 72-37
телефон/факс 8 (3463) 22-72-37.

Электронный адрес: dou17_ugansk@mail.ru

web-сайт: <http://dou17ugansk.ru>

1.8 Цель и задачи МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» на 2016 -2017г.

В перспективе система образования дошкольного учреждения должна соответствовать современной модели образования и запросам потребителя.

Стратегическим ориентиром для развития дошкольного образования в ближайшие годы являются «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., от 23.05.2015 № 497 Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 09.10.2013г, № 413- п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы».

С учетом необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -

преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
- соблюдение в работе МБДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Большое внимание уделяется обучению детей разнообразным способам деятельности.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Формировать коммуникативные навыки у воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через внедрение социо-игровых технологий.

2. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр.

Направления работы:

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий, с целью повышения качества образования воспитанников;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей, для интеллектуального и коммуникативного развития детей;
- повышение педагогической компетентности в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для социализации и всестороннего развития воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание у детей мотивации к самостоятельному использованию развивающих игр в различных видах деятельности.
- организация мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи;
- совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды, для полноценного развития личности дошкольника;
- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами города.

Ожидаемый результат

Ребенок:

- владеет коммуникативными навыками, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками;
- принимает живое, заинтересованное участие в различных видах деятельности;

- применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач;
- владеющий мыслительными логическими операциями классификации, сравнения, обобщения, установление простейших взаимосвязей;

Педагог:

- умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- обладающий профессиональной компетентностью в организации разнообразной деятельности с воспитанниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- способный организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью всестороннего развития воспитанников.

Родитель:

- активный участник образовательного процесса;
- организующий совместную деятельность с ребенком в рамках семейного воспитания.

2. Особенности образовательного процесса в 2016-2017г.

2.1. ФГОС дошкольного образования.

С января 2016 года вступили в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Целью ФГОС ДО является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня

дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; повышение социального статуса дошкольного образования.

Стандарт предъявляет требования:

- к структуре Программы и ее объему;
- условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

На основе ФГОС ДО образования выстраивается образовательная деятельность в дошкольном учреждении.

2.2. Содержание обучения и воспитания детей.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» является организация образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой, Адаптированной программой, которые отражают специфику Учреждения. Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Образовательный процесс осуществляется с учетом примерных образовательных программ:

№	Наименование программы	Автор	Вид образовательной программы
1.	Комплексная программа дошкольного образования «Радуга»	Т.Н. Доронова	Основная (общеразвивающие группы)
2.	«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы,	Основная

		М.А. Васильева	(компенсирующие группы)
3.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с недоразвитием речи»	Т.В.Филичева, Г.В. Чиркина	Основная (компенсирующие группы)

2.3.Охрана и укрепление здоровья детей.

Основной задачей МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья детей в ДОУ проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика,
- ✓ физкультминутки,
- ✓ динамические паузы,
- ✓ прогулки,
- ✓ занятия физической культуры,
- ✓ дни и недели здоровья,
- ✓ спортивные праздники,
- ✓ спортивные секции, кружки,
- ✓ спортивные развлечения;
- ✓ повышение неспецифической резистентности организма (сопротивляемости);
- ✓ профилактику сезонных респираторно-вирусных заболеваний и др.

В ДОУ применяются современные здоровьесберегающие технологии:

- ✓ динамические паузы (включают в себя элементы гимнастики для глаз,
- ✓ дыхательной гимнастики и др.);
- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ релаксация (использование классической музыки, звуки природы);
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ корригирующая гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия.

В каждой группе ДОУ создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о

методиках сохранении здоровья детей.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений, малых архитектурных форм и т.д.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников.

	2016 год		2017 год		Увеличение *\уменьшение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего воспитанников	290	100	290	100	30	
1 группа здоровья	22	7,5	45	15	5	+7,5
2 группа здоровья	249	85,8	223	77	24	-8,8
3 группа здоровья	14	4,8	14	4,8	2	-
4 группа здоровья	-	-	1	0,5	4	0,5
5 группа здоровья	6	2	8	2,4	4	+0,4

*- разница годов

Как мы видим, по большинству показателей произошло количественное и процентное увеличение.

Анализ заболеваемости детей (в натуральных числах и процентах)

№	Показатели	2016 год		2017 год		Увеличение\ уменьшение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Списочный состав	290	100	290	100	-	-
2	Число пропущенных дней по болезни	9137	100	6265	100	3402	+ 37
3.	Число пропусков на одного ребёнка	31	10,6	28	9,7	9	+ 2,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	14,9	2,4	10,7	0,2	5,4	+ 2,2
5.	Количество случаев заболевания	612	100	585	100	27	-9,3
6.	Количество случаев на одного ребёнка	2,1	0,3	2	0,7	0,1	-0,2

7.	Количество часто и длительно болеющих детей	6	2,1	17	5,8	11	+3,7
8.	Индекс здоровья 15%-40%	34	11,7	23	8	11	- 0,7

Процент детей, имеющих заболевания (по данным медицинских осмотров):

№	Перечень заболеваний	Кол-во 2016 год	% от общего числа	Кол-во 2017 год	% от общего числа	Уменьшение \увеличение %
1	Болезни органов дыхания	4	1,3	3	1,0	- 0,4
2	Болезни ЛОР-органов	1	0,3	5	1,7	+1,4
3	Болезни органов пищеварения	2	0,6	1	0,3	- 0,3
4	Болезни мочеполовой системы	2	0,6	2	0,6	-
5	Болезни кожи	6	2	5	1,7	- 0,3

Показатели	Количество в 2016 г	%	Количество в 2017 г	%	Уменьшение/ Увеличение %
Подлежало	290	100	290		100
Осмотрено	290	100	290		100
Перед поступлением в ДОУ:	107	100	103		0
Патология опорно-двигательного аппарата	34	31,7	-	-	-31,7
Патология слуха	-	-	1	0,3	+0,3
Патология зрения	6	5,6	3	1,0	+ 5
Патология речи	37	34,5	37	34,5	-
За один год до школы	110	100	67		-
Патология оп/двиг. аппарата	8	7,2	-		+ 0,6
Патология слуха	-	-	1		-
Патология зрения	14	12,7	1	1,4	- 11,2
Патология речи	21	19	16	23	+4

Перед школой	59	100	109		-
Патология оп/двиг. аппарата	12	20,3	-		- 6,3
Патология слуха	-	-	1		-
Патология зрения	5	8,4	3		- 4,9
Патология речи	12	20,3	17		+ 0,3

Травматизм (на основании данных отдела охраны труда Дои МП)

Показатели	2016 год	2017 год	Уменьшение\увеличение
Всего	-	-	-
Бытовых	-	-	-
Садовых	1	-	-

Физическая подготовленность детей

Показатели	Количество 2016 год	%	Количество 2017 год	%	Увеличение/Уменьшение %
Перед поступлением в ДОУ:	110	100	103		+2
Гиперсомия	6	5,5	7	6,7	+ 1,6
Нормосомия	97	88,2	90	87	-1,2
Гипосомия	7	6,3	6	5,8	-0,5
Перед школой:	59	100	102		0
Гиперсомия	7	11,9	5	4,9	-7
Нормосомия	48	81,3	89	87	-2
Гипосомия	4	6,8	8	7,8	+2

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Также коррекционно-развивающая работа проводится с воспитанниками, посещающими общеразвивающие группы.

С воспитанниками компенсирующих групп работа осуществлялась в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

За период 2016-2017 учебного года получены следующие результаты:

Ф.И.О. педагога	Количество детей, нуждающихся в логокоррекции	Охвачено всего	Эффективность логокоррекции			Выпущено
			С хорошей речью	С улучшением	Без перемен	
Зайченко И.С.	Подготовительная компенсирующая группа 16 воспитанников	16 воспит. 100%	0 %	15 воспит. 94 %	1 воспит. 6%	15 воспит. 94 %
Красовская Л.А.	Старшая компенсирующая группа 16 воспитанников	16 воспит. 100%	0%	16 воспит. 100%	0%	2 воспит. 12%
Красовская Л.А.	Старшая группа 17 воспитанников	17 воспит. 100%	0%	17 воспит. 100 %	0%	0%
Шатиленя О.Н.	Подготовительные группы 51 воспитанник	51 Воспит. 100%	29 воспит. 57%	22 воспит. 43%	0%	51 воспит. 100%
Всего:	100 воспитанников	100 воспит. 100%	29 воспит. 29%	70 воспит. 70%	1 воспит. 1%	68 воспит. 68%

2.5.Дополнительная образовательная деятельность

Во второй половине дня в МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» осуществлялась дополнительная образовательная деятельность. Учитывая запрос родителей (законных представителей воспитанников) на дополнительные образовательные услуги в октябре 2016г. были введены платные образовательные услуги:

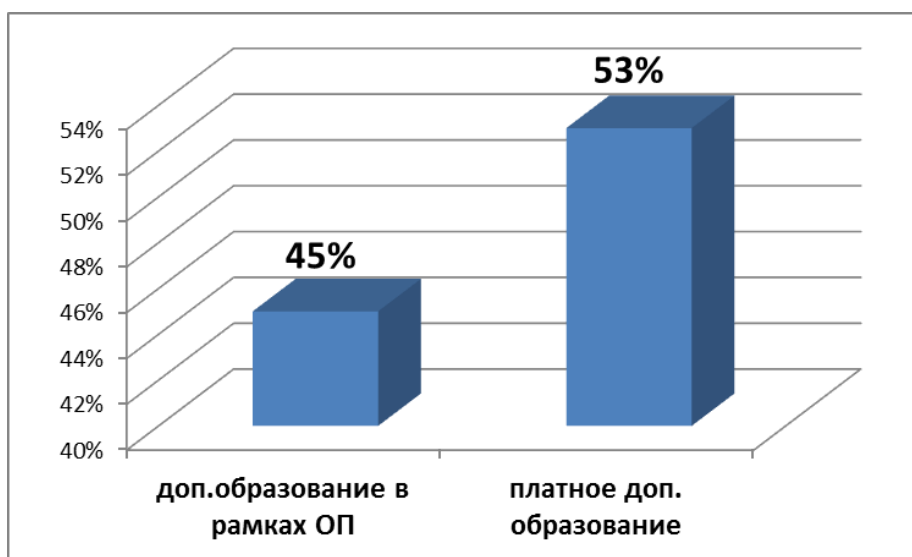
Дополнительной образовательной деятельностью было охвачено:

Дополнительная образовательная деятельность в рамках вариативной части Образовательной программы -141 чел.

Платные образовательные услуги- 154 чел.

№	Название кружков и секций	Количество воспитанников, охваченных дополнительно	Руководитель

		организованной образовательной деятельностью	
1.	секции «Легкая атлетика»	24	О.К. Гавриловой
2.	«Светофорчик»	12	В.Ф. Чемортан
3.	«Развивающие игры»	12	Л.В. Фоменко
4.	«Речевые ступеньки»	17	Л.А. Красовская
5.	«Умные пальчики».	12	Т.Ю. Замятина
6.	«Пластилинография»	12	В.М. Гельвих
7.	«Веселый оркестр»	12	О.Р. Гудкова
8.	«Волшебный театр»	12	Е.Н. Николаева
9.	«Шахматы»	10	С.А. Мажуга
Итого			141
Платные образовательные услуги			
1.	«Подготовка к школе»	30	О.Н. Юдина
2.	«Гестопластика»	19	В.В. Визирю
3.	«Звуковичок»	38	О.Н. Шатиленя, И.С. Зайченко
4.	«Здоровый малыш»	19	О.К. Гаврилова
5.	«Ритмика»	48	Н.В. Кондрат
Итого			154



Организация дополнительной образовательной деятельности стимулирует у детей интерес к занятиям в кружках. Ребята из секции «Звездочка» активно участвовали в Губернаторских состязаниях, спортивных праздниках. Дети из кружков художественно-эстетической направленности принимали активное

участие конкурсах и фестивалях регионального и международного уровня. Воспитанники театральной студии являются активными участниками театральных постановок в ДООУ, концертов для родителей и воспитанников.

2.6.Готовность к школе.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения, в том числе к первой ее ступени - к системе дошкольного образования.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей и полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Основными показателями качества дошкольного образования являются: уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе и уровень здоровья воспитанников.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность обучения: интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, речевая готовность, эмоциональная готовность, социальная готовность.

Показатели обследования психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в 2017 году.

Обследовано: 65 воспитанников. Из них 59 выпускников в этом году идут в школу.

6 воспитанников по возрасту остаются в детском саду.

№	Психологические качества	Уровень			
		слабый	средний	хороший	высокий
1	Речевое развитие	3 (5%)	15 (25%)	40 (68%)	1 (2%)
2	Визуальное мышление (линейное)	3 (5%)	36 (61%)	19 (32%)	1 (2%)
3	Визуальное мышление (структурное)	25 (42%)	28 (48%)	4 (7%)	2 (3%)
4	Понятийное интуитивное мышление	18 (31%)	32 (54%)	9 (15%)	0 (0%)
5	Понятийное логическое	7 (12%)	43 (73%)	9 (15%)	0 (0%)

	мышление				
6	Речевое мышление	4 (7%)	50 (85%)	5 (8%)	0 (0%)
7	Образное мышление	2 (3%)	16 (27%)	38 (65%)	3 (5%)
8	Абстрактное мышление	10 (17%)	16 (27%)	18 (31%)	15 (25%)
9	Скорость переработки информации	10 (17%)	25 (43%)	15 (25%)	9 (15%)
10	Внимательность	14 (24%)	23 (39%)	9 (15%)	13 (22%)
11	Зрительно-моторная координация	4 (7%)	36 (60%)	18 (31%)	1 (2%)
12	Кратковременная речевая память	9 (15%)	40 (68%)	10 (17%)	0 (0%)
13	Кратковременная зрительная память	6 (10%)	53 (90%)	0 (0%)	0 (0%)
14	Тревожность	0 (0%)	12 (20%)	23 (39%)	24 (41%)
15	Энергия	4 (7%)	21 (35%)	30 (51%)	4 (7%)
16	Настроение	25 (42%)	29 (50%)	5 (8%)	0 (0%)

Уровень выше среднего: 18 воспитанников 31%

Средний уровень: 31 воспитанника 53%

Уровень ниже среднего: 9 воспитанника 15%

Уровень патологии (низкий уровень): 1 воспитанник 1%

2.7. Взаимодействие с социумом.

Одним из важных условий социализации и адаптации детей к окружающему миру является планомерная работа с социокультурными учреждениями ближайшего окружения. Нами используется потенциал культурно – образовательных учреждений 9, 10 микрорайонов:

- Детская музыкальная школа МОУДОД «ДШИ № 1 им. С.П. Дягилева» – посещение концертов, приобщение к миру классической и народной музыки;
- Городская детская библиотека – экскурсии, посещение выставок, участие в организованных библиотекой конкурсах;
- Художественная галерея «Югория»- посещение выставок;
- Детская поликлиника – сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Центр социальной помощи семье и детям «Веста» - тренинги, консультирование по запросам.
- СШО №3 – выстроена работа по преемственности.

Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с МБОУ СОШ № 3. Одной из важнейших задач являлось обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС начального образования.

На протяжении учебного 2016-2017 учебного года проводили совместные мероприятия:

-Дни открытых дверей;

«Скоро в школу мы пойдём» - мероприятие, направленное на игровое и интеллектуальное взаимодействие.

-Посещение учителями начальных классов школы НОД в подготовительных группах детского сада.

-Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов «Готов ли ваш ребенок к школе».

Взаимодействие с социумом осуществлялось согласно плану работы на учебный год. Активное взаимодействие осуществлялось с городской библиотекой, в методическом кабинете ДОУ был организован пункт выдачи художественной литературы для детей и родителей, сотрудник библиотеки проводила познавательные мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста, целью которых было воспитание интереса у воспитанников к книжной культуре. Были организованы совместные мероприятия «День защитника Отечества», «Откуда пришла Книга», «Мой город Нефтеюганск», «Необъятный Космос», «День Победы» и др. Осуществлялось сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений через проведение совместных мероприятий: «Конкурс чтецов», соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья», викторина «Мой край родной –Югра».

2.8.Организация работы с родителями.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего семья.

В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов,
- высокие требования к образованию,
- большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 92 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье
- 88 % (12 % - частично) родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка
- 96 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку
- 100 % детей уважают и любят своего воспитателя
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
- 92 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ успешно решается. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

В течение учебного года проводились консультации практические формы взаимодействия специалистов для родителей:

-Учителей –логопедов: мастер - класс «Правильно дышим - правильно говорим», семинар - практикум «Логопедические игры на кухне, в машине, в самолёте в поезде, на природе», семинар - практикум «Всей семьёй делаем артикуляционную гимнастику», «Играя, просодиду развиваем» (Л.А. Красовская), «Особенности речевого развития детей с ОНР 3 уровня», «Советы логопеда молодым родителям», «В каких случаях проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи у ребенка?», «Как говорим мы – так говорят наши дети»(О.Н. Шатилена).

-Педагога-психолога: семинар-практикум «Развитие графической деятельности и умения ориентироваться в пространстве», мастер-класс «Учимся играя(развитие познавательных процессов)», совместное занятие детей и родителей «Развитие мелкой моторики ребенка дошкольного возраста». «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. «Психологическая готовность к школе»

-Музыкальных руководителей:

«Как рассказать ребёнку о музыке и музыкальных профессиях?», «Влияние народной музыки на воспитание ребёнка», «Как доступно рассказать детям о красоте окружающего мира?», «Особый педагогический подход в организации и проведении праздничных утренников в ДООУ для детей с речевыми нарушениями».

Общие родительские собрания в этом учебном году состоялись по темам:

«Шагнем навстречу друг другу или основы успешного взаимодействия», «Безопасность наших детей». Групповые собрания прошли согласно плану работы педагогов с родителями, темы собраний были выбраны исходя из запросов родителей и являлись актуальными. Однако отмечается низкая посещаемость родителей.

Педагоги активно привлекали родителей к совместным познавательным и творческим проектам.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является

создание развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по образовательной программе. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплекс: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОО - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100 %), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Медицинский блок (включающий в себя процедурный и смотровой кабинеты) обеспечен современным оборудованием.

Техническая комплектация пищеблока, позволяет организовать питание в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Физкультурный и тренажерный залы оснащены разнообразным спортивным инвентарем, игровыми модулями.

На спортплощадке имеются полоса препятствий, площадка для баскетбола; физкультурные уголки в группах оснащены стационарным и нестандартным оборудованием; активно используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке;

В детском саду имеется информационно-техническое обеспечение: приобретены мультимедийное оборудование, ноутбук, телевизоры, оборудованы ПК и компьютерной техникой и др.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада. В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день ДОУ полностью оснащено

системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады). В соответствии с комплексным планом безопасности, разработанного по рекомендациям Департамента образования, с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, пропускной пост оборудован системой видео наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДООУ. В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДООУ функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы.

Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем, систем безопасности, в 2016-2017 учебном году в работе данных систем сбоев не было. Территория ДООУ имеет ограждение по периметру и выполнено в виде металлического забора. На территории ДООУ имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, установлены малые архитектурные формы.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Организация питания.

В ДООУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, соблюдение норм потребления различных продуктов питания, правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными приемами, соблюдение дифференцированного

питания детей 3-7 лет. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10 - дневным циклическим меню.

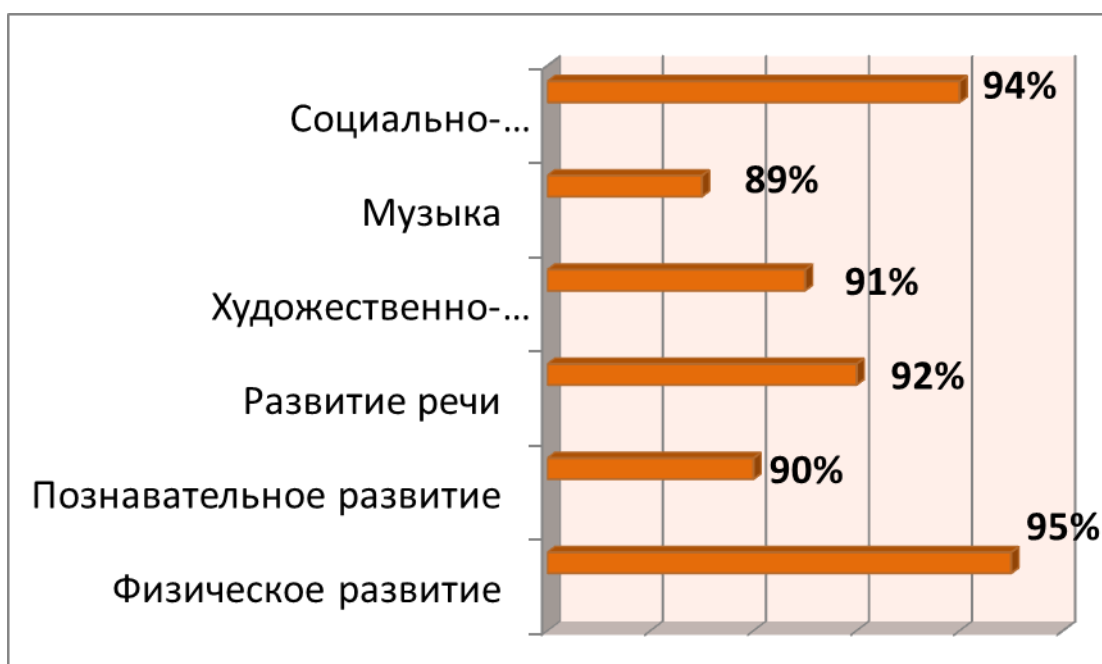
Качество приготовленных блюд ежедневно на контроле бракеражной комиссии ДООУ. Проведенные в течение учебного года проверки организации питания свидетельствуют о хорошем уровне организации питания в ДООУ, соответствии требованиям СанПин. Медицинские работники ежедневно проводят контроль за правильной обработкой и закладкой в продуктов, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».

Анализируя образовательный процесс в ДООУ, хочется отметить, что насыщенная и разнообразная деятельность детей способствовали решению оздоровительных, образовательных и воспитательных задач в текущем учебном году. Слаженность в работе педагогического коллектива позволили успешно реализовать образовательную программу. Применение педагогами вариативных методик и технологий, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, учет индивидуальных особенностей детей и создание мотивации к деятельности, способствовало накоплению обогащению знаний, формированию практических умений и навыков у воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО, развитие воспитанников проходит через освоение следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитанники общеразвивающих групп по результатам итоговой диагностики показали хороший уровень освоения образовательной программы в 2016-2017 учебном году.



4.1. Достижения воспитанников МБДОУ «Детского сада №17 «Сказка»

Воспитанник учреждения являются победителями, лауреатами и участниками городских, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиадах:

1. Курахмаева Муника (победитель). Всероссийский творческий конкурс «Мечты о далеких планетах».

2. Дегтярёв Андрей (победитель). Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение».

3. Николаева Арина (лауреат). Международный конкурс детского творчества «Краски Осени».

4. Курлук Евгения (победитель). Всероссийская викторина «Юные дарования»

4. Бочковская Василиса (победитель). Международная познавательная викторина «Музыкальные инструменты».

5. Сенюткина Маргарита (победитель). Международная олимпиада.

6. Нуртдинова Анастасия, Лебедкова Алена, Грошева Ефросинья, Захаров Артем, Догилева Анна, Пиминов Данил (победители). Международный интеллектуальный конкурс «Буковознайка».

7. Визирю Марк (победитель). Международная познавательная викторины «Яркое лето».

8. Сенюткина Маргарита (победитель). Всероссийский конкурс прикладного творчества.

9. Князев Соломон, Рубан Максим, Копылов Егор (победители). Международная занимательная викторина по правилам дорожного движения «Светофор».

10. Хаснутдинова Камила (лауреат). Международная занимательная викторина «Угадай сказочный персонаж».
11. Темников Святослав, Науменко Марк (победитель). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов».
12. Петайкин Ярослав (победитель), Байгишев Эльдар (лауреат). Международная занимательная викторина «Этот загадочный космос».
13. Котомчанина Вероника, Копылов Владимир, Короткова Александра (победители). Международный конкурс «Ярмарка новогодних подарков».
14. Кукало Диана, Захарец Лев, Овчинников Константин, Джобборов Руслан, Шишкина Вероника, Пастушенко Владислав (победители). Всероссийский конкурс «9 мая-Праздник Великой Победы».
15. Котомчанина Вероника (победитель). Международный конкурс «Космическая ракета».
16. Корнишин Владимир, Шарафутдинова София, Филь Михаил (победители). Международная познавательная викторина «Россия – Родина моя».
17. Табакова Яна, Чекулаев Владислав (победители). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов».
18. Лоскутова Полина (победитель). Международная занимательная викторина «В гостях у сказки».
19. Курлук Евгения (победитель). Международная занимательная викторина «Мир стихов Агнии Барто».
20. Ахунов Матвей, Кудря Алексей, (победитель). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов».
21. Курлук Евгения, Лоскутова Полина, Хакимов Рамиль, Кирсанов Кирилл, Белкин Ярослав, (победители). Конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу».
22. Желтяков Богдан (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мой друг Светофор».
23. Рыжук Богдан (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Сказочное Лукоморье».
24. Каменских Александра, Черкасова Диана (победители). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Космическое путешествие».
25. Сомкин Евгений (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мой друг Светофор».
26. Мотаева Евгения (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Логика для малышей».
27. Рыжук Богдан (победитель). Международная Блиц-олимпиада «В мире спорта».
28. Гамзатова Эльвира (победитель). Международная занимательная викторина «В гостях у сказки».
29. Цаплий Артем (победитель). Международная занимательная викторина «Осенний день».

4.2. Организация методической работы с педагогами

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 67 человек. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 30 педагог: из них 23 воспитателя и специалисты: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

В соответствии с ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста.

Основной целью методической работы с педагогическими кадрами является: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, активности самообразования.

Задачи работы

1. Создать условия для накопления теоретической и практической базы педагогов для прохождения процедуры аттестации (курсы ПК, участие в методических мероприятиях ДОУ и конкурсах разного уровня).

2. Представление практического опыта работы педагогов в ДОУ на уровне муниципалитета.

2016-2017 учебном году уровень квалификации педагогических работников повысился на 8%.



Участие педагогов в методических мероприятиях ДОУ и города в 2016-2017 учебного года

№	Наименование методического мероприятия	Уровень предъявления опыта	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1.	<p>1.1. Установочный педагогический совет №1 Тема: «Организация работы МБДОУ в 2016-2017 учебном году»</p> <p>1.2. «Формирование коммуникативных навыков у воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через внедрение социо-игровых технологий».</p> <p>1.3. Педагогический совет №3 «Эффективные технологий обучения и воспитания дошкольников, способствующие повышению качества образования дошкольников»</p>	<p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p> <p>ДОУ</p>	<p>1. Основные направления развития системы образования г. Нефтеюганска в 2016-2017 учебном году.</p> <p>2. Образовательная программа ДОУ.</p> <p>3. Ознакомление педагогов с основными направлениями плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>1. Результаты тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Сообщения педагогов: 2.1. «Организация эффективного взаимодействия с родителями» 2.2. «Развитие у воспитанников навыка публичных выступлений». 2.3. Презентация опыта работы педагогов по реализации проектов социальной направленности: -«Поговорим о дружбы» -«Что такое Новый год» -«Наши добрые дела» -«Дорогою добра»</p>	<p>Т.И. Бухтиярова</p> <p>В.О. Ожегина.</p> <p>С.А. Мажуга.</p> <p>В.О. Ожегина</p> <p>Л.В. Константинова</p> <p>С.А. Мажуга</p> <p>М.И. Шабиева А.В. Попова О.М. Фадеева В.М. Гельвих</p>
2.	2.1. Семинар –практикум «Социо-игровые технологии в развитии личности дошкольников»	ДОУ	<p>1. Использование социо-игровых подходов в педагогике в условиях внедрения ФГОС ДО</p> <p>2. Бабочка социо-игрового стиля обучения</p> <p>3. Общение в рамках данной технологии: дошкольный возраст (3-4 года);</p>	<p>О.Н.Юдина</p> <p>А.В.Попова</p> <p>Р.Н. Агеева</p>

	2.2.«Семинар–практикум «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников в различных видах деятельности»	ДОУ	<p>дошкольный возраст (4-5 лет); дошкольный возраст (5-7 лет);</p> <p>4. Классификация игр социо-игровой направленности: -игры для рабочего настроения -игры разминки (разрядки); игры вольные -игры творческого самоутверждения.</p> <p>1.Квик–настройка «Метод незаконченных предложений». Вступительное слово «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Путешествие по развивающим играм: -Развивающие игры для детей по методике Б.П. Никитина. -Обучающее пособие. Цветные счётные палочки Кюизенера. -Учебно-игровое пособие. Волшебные блоки Дьенеша. -музыкальная викторина . -«Геококт». -Занимательные головоломки. -Геометрические игры на составление целого из частей.</p>	<p>Н.В. Шостак Н.Л. Лаптева</p> <p>О.Н.Юдина О.К. Гаврилова Л.А. Кустова</p> <p>Т.Ю.Замятина</p> <p>И.Х.Минигареева</p> <p>В.М.Гельвих Г.Ф.Зиязова О.Р.Гудкова</p> <p>Л.В.Фоменко Т.В.Кляхина Радеева</p>
3.	Мастер-класс		<p>1.«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы» (для воспитателей).</p> <p>2.Игры на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Чтобы понять игру – надо в неё играть»(для родителей).</p> <p>3. «Пескотерапия»</p>	<p>С.А. Мажуга</p> <p>Т.Ю. Замятина</p> <p>О.Н. Юдина</p>

			4. «Профессия воспитатель» Мастер-классы в рамках профориентационной работы с учащимися 7-9 классов МБОУ СОШ № 3; СОШ № 6.	Т.Ю.Замятина, В.М. Гельвих, Л.А. Кустова В.В.Визирю
4.	Педагогический час	ДОУ	1.«Правовая защита ребенка» 2. «Организация предметно-развивающей среды, способствующую гармоничному развитию ребенка» 3.Тренинг «Основы позитивных взаимоотношений педагогов и родителей».	С.А. Мажуга, В.О. Ожегина О.Н. Юдина
5.	Педагогические мастерские	ДОУ	1.Представление групповых проектов социальной направленности. 2.Представление групповых проектов в рамках конкурса «Математический знайка». 3.Представление проектов эколого-просветительской направленности.	И.Х. Минигареева, В.Ф. Чемортан, В.В. Визирю, Т.В. Кляхина, Г.Ф. Зиязова, Л.В. Фоменко В.В. Визирю, В.М. Гельвих Н.Л. Лаптева, Г.Ф. Зиязова
6.	Открытые показы НОД	ДОУ	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	И.Х. Минигареева, О.А. Добрыгина, Г.Ф. Зиязова, З.К. Зиязова, М.И. Шабиева, Р.Н. Агеева, Е.А. Подобреева, В.В. Визирю, Л.В. Фоменко, В.М. Гельвих, В.Ф. Чемортан, Н.В. Шостак, А.В. Попова, Л.В. Константинова, М.Г. Шардакова, Т.Ю. Замятина
7.	«Учитель-года 2016»	МО г.Нефтеюганска	Представление опыта работы по теме: «Развитие познавательного интереса у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности»	А.В. Попова
8.	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая мозаика»	МО г.Нефтеюганска	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством развивающих игр»	В.Ф. Чемортан

9.	Ярмарка педагогических идей	МО г.Нефтеюганска	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности музыкального руководителя»	Е.Н. Николаева
10.	Педагогического сообщества по организации коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год	МО г.Нефтеюганска	1.«Организация ОП с детьми инвалидами и с ОВЗ в условиях ДОУ 2.«Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе». 3..Использование кинезиологических упражнениях в развитие детей с ОВЗ	Т.И. Бухтиярова О.Н. Шатиленья И.С. Зайченко
11.	Организация работы в рамках педагогических сообществ воспитателей	ДОиМП	По плану ДО и МП администрации г. Нефтеюганска	Е.А. Подобреева, Е.Н. Николаева, О.Р. Гудкова, О.К. Гаврилова, О.Н. Юдина, Л.А. Красовская, О.Н. Шатиленья, И.С. Зайченко, С.А. Мажуга, В.О. Ожегина, З.Р. Мешавкина, О.Н. Фадеева
12.	Конкурс вариативных программ «Зеленый огонек»	МО Нефтеюганска	«Азбука дороги»»	ВН.В. Шостак
13.	Фестиваль «Театральная карусель	МО г.Нефтеюганска	Сценическая постановка по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Е.Н. Николаева
14.	«Губернаторских состязаниях»	МО г.Нефтеюганска	Участие команды «Звездочка»	О.К. Гаврилова
15.	Конкурс чтецов	МО г.Нефтеюганска	«Мир природы»	О.Н. Шатиленья
16.	Участие в экологической акции «Спасти и сохранить»	МО г.Нефтеюганска	1.Защита экологических проектов «Дети России на защите природы» 2.Конкурс «Огород на подоконнике» 3. Экологический праздник «Лучики добра»	В.В. Визирю, Г.Ф. Зиязова, Н.Л. Лаптева, Т.В. Кляхина, В.М. Гелвих, Т.Ю. Замятина Т.Ю. Замятина, В.М. Гельвих (1 место) Р.Н. Агеева, М.И. Шабиева (2

				место) В.Ф. Чемортан, О.А. Добрыгина (3 место) О.Р. Гудкова
17.	Конкурс на приз губернатора ХМАО-Югры	ХМАО-Югра	Номинация «Лучший педагог ДО» Конкурсный материал «Видеозанятие НОД»	Т.Ю. Замятина

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

В 2016-2017 учебном году приобретено игр, пособий, оборудования для осуществления образовательного процесса на сумму 2728.885 рублей из них:

	2015	2016
Развивающие игры игрушки	771.750	422.000
Конструкторы	201.260	0
Муз. инструменты	200.000	0
Методическая обеспечение ОП	210.000	0
Интерактивное оборудование	0	139.500
Развивающее оборудование	0	310.000
ТСО	274.375	200.000

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения.

	2016
	(руб.)
Планируемый остаток средств на начало планируемого года:	951423,06
Платные образовательные услуги	58044,75
Родительские взносы	893378,31
Прочие поступления	0,00
Поступление, всего:	53 209 228,96
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	50 444 735,96
Целевые субсидии(расшифровать)	2 764 493,00
Бюджетные инвестиции	
Поступление от иной приносящей доход деятельности , всего:	8 192 000,00
в том числе :	
платные образовательные услуги	615 000,00
родительские взносы	7 427 000,00
Поступление от реализации ценных бумаг	
Прочие поступления	150 000,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	
Выплаты, всего	62 352 652,02
в том числе:	

6. Основные выводы, перспективы и планы развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».

В целом анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и позволяет выстроить позитивную картину деятельности по направлениям, в которых наглядно видна зависимость всех компонентов образовательной деятельности.

Стратегическими ориентирами для развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» в ближайшие годы являются Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» от 15.04.2014 № 295;

«Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» от 23.05.2015 № 497; государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» от 09.10.2013 №413-п; «Муниципальная программа города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» от 29.10.2013 № 1212-п. В данных документах определены ключевые изменения в образовательной политике РФ, которые должны произойти в ближайшие годы, МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» в полной мере должен соответствовать современным ориентирам образования, запроса потребителей к спектру и качеству образовательных услуг и динамично развиваться. Следует отметить, что сильные стороны деятельности ДОУ во многом связаны с признанием педагогического коллектива как единой команды, обеспечивающей условия для реализации возможностей воспитанников, достижения ими высоких результатов в познавательной деятельности и формировании социальной культуры.

Анализ образовательного процесса в ДОУ, его эффективности и

1. Результативности деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в

деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной компетентности в сфере организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной и адаптированной образовательных программ. В детском саду созданы условия для физического и психического, умственного и личностного развития воспитанников. Уровень оснащённости материального обеспечения ДОУ соответствует современным требованиям. В учреждении разработано программно - методическое обеспечение по дополнительным платным образовательным услугам, что позволило увеличить охват воспитанников дополнительным образованием.

В сфере развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» определены приоритетные задачи развития нашего детского сада на 2017-2018 г.

Цель: создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

-Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

-Обогащать социальный опыт и речевую активность ребёнка через реализацию проектов.

Направления работы:

- создание условий для социализации и всестороннего развития воспитанников на основе реализации проектов.
- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, с целью повышения качества образования воспитанников;

- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей, по социально - коммуникативного развития детей;
- повышение педагогической компетентности в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- организация мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи;
- совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды, для полноценного развития личности дошкольника;
- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами города.

Приложение №1

Результаты освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»
Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Физическое развитие				Социально-коммуникативное				Речевое развитие				Художественно-эстетическое				Познавательное развитие			
	к/Г				к/Г				к/Г				к/Г				к/Г			
	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н
2 младшая А	21%	68%	11%	0%	21%	58%	21%	0%	21%	69%	10%	0%	6%	23%	24%	6%	21%	69%	10%	0%
2 младшая Б	26%	68%	6%	0%	20%	78%	2%	0%	10%	78%	6%	6%	12%	46%	12%	3%	10%	78%	6%	6%
средняя	10%	84%	6%	0%	36%	64%	0%	0%	23%	74%	3%	0%	19%	81%	0%	0%	23%	74%	3%	0%
старшая А	16%	77%	6%	0%	26%	61%	10%	3%	19%	65%	6%	10%	57%	36%	7%	0%	19%	65%	6%	10%
старшая Б	11%	77%	12%	0%	58%	42%	0%	0%	35%	58%	7%	0%	31%	58%	11%	0%	35%	58%	7%	0%
подготовительная А	29%	71%	0%	0%	48%	49%	0%	0%	36%	61%	0%	3%	38%	58%	4%	0%	36%	61%	0%	3%
подготовительная Б	42%	58%	0%	0%	39%	55%	3%	3%	23%	71%	3%	3%	35%	62%	0%	3%	23%	71%	3%	3%
подготовительная В	31%	69%	0%	0%	23%	77%	0%	0%	27%	73%	0%	0%	35%	62%	3%	0%	27%	73%	0%	0%
итоги	23%	72%	5%	0%	34%	61%	5%	1%	24%	69%	4%	3%	31%	49%	9%	2%	24%	69%	4%	3%

Группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Физическое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие			
	к/Г				к/Г				к/Г				к/Г				к/Г			
	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н
старшая компен.	0%	0%	40%	60%	0%	6%	47%	47%	0%	12%	53%	35%	0%	12%	18%	70%	0%	12%	53%	35%
подготов. компен	29%	29%	24%	18%	18%	29%	24%	29%	0%	47%	29%	24%	0%	47%	29%	24%	0%	65%	24%	12%
итоги	15%	15%	32%	39%	9%	18%	36%	38%	0%	30%	41%	30%	0%	30%	24%	47%	0%	39%	39%	24%

