

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка».
2015-2016 учебный год**

Содержание

1.	Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	3
1.1.	Тип. Лицензия.....	3
1.2.	Адрес.....	3
1.3.	Режим работы МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	3
1.4.	Структура и количество групп.....	4
1.5.	Наличие дополнительных образовательных услуг.....	5
1.6.	Структура управления.....	5
1.7.	Контактная информация.....	9
1.8.	Цель и задачи МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» на 2015 -2016г.....	10
2.	Особенности образовательного процесса.....	12
2.1.	ФГОС дошкольного образования.....	12
2.2.	Содержание обучения и воспитания детей.....	12
2.3.	Охрана и укрепление здоровья детей.....	14
2.4.	Организация специализированной (коррекционной) помощи.....	18
2.5.	Дополнительные образовательные услуги.....	22
2.6.	Готовность к школе.....	24
2.7.	Взаимодействие с социумом.....	27
2.8.	Организация работы с родителями.....	28
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	30
4.	Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	33
4.1.	Достижения воспитанников в конкурсах.....	34
4.2.	Организация методической работы с педагогами.....	36
5.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	38
6.	Основные выводы, перспективы и планы развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».....	39

I. Общая характеристика учреждения

1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка» функционирует с октября 1981 года.

Основное приоритетное направление – коррекционно-речевое. Учреждение является единственным на сегодняшний день детским садом в городе, где есть компенсирующие группы для воспитанников 5-7 лет с тяжёлыми речевыми нарушениями.

Деятельность учреждения регулируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка», утвержденным распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 154-р.

1.2.В настоящее время дошкольное учреждение работает по лицензии Серия 86ЛО1 № 0001469, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.08.2015г. «бессрочно» в соответствии с которой, учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;

-дошкольное образование с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников (компенсирующие группы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи).

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601261611, ИНН-8604025556.

1.2. Юридический адрес: 628303, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 9 микрорайон, здание № 32. телефон/факс 8 (3463) 22-72-37.

1.3. Режим работы детского сада и длительность пребывания.

в нем детей определяются Уставом. Организация работает полный

календарный год. Режим работы возрастных групп в детском саду с 07.00 до 19.00 (с 12-часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим дня в организации устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В летний период, с 01 июня по 31 августа для воспитанников ДОУ организуются летние каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

1.4. Структура и количество групп.

В 2015-2016 учебном году количество воспитанников 290 человек.

10 групп для детей от 3 до 7 лет:

- для детей 3-4 лет – 2 группы младшего дошкольного возраста;

- для детей 4-5 лет – 1 группа среднего дошкольного возраста;

- для детей 5-6 лет – 3 группы старшего дошкольного возраста (3 группы общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности);

- для детей 6-7 лет – четыре подготовительные группы (3 группы общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности);

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 30 воспитанников, в компенсирующих группах – 15 воспитанников.

1.5. Наличие дополнительных образовательных услуг.

Учитывая интересы детей и заинтересованность родителей в нашем ДОУ во второй половине дня осуществлялась дополнительная образовательная деятельность, которая велась в трех направлениях:

Художественно-эстетическом:

- «Домисолька» (руководитель Николаева Е.Н.);
- «Волшебный театр» (руководитель Гудкова О.Р.);
- «Декоративно-прикладное искусство народов ханты и манси» (руководители: Попова А.В., Константинова Л.В.)
- «Пластилинография» (руководитель Гельвих В.М.)
- «Семицветик» (руководитель Кустова Л.А.);
- «Оригами» (руководители: Мокрушина М.Г., Лаптева Н.Л.)

Познавательно – речевом:

- «Светофорчик» (руководитель Чемортан В.Ф.);
- «Развивающие игры» (руководитель Фоменко Л.В.);
- «Речевые ступеньки» (руководитель Красовская Л.А.);
- «Умные пальчики» (руководитель Замятина Т.Ю.)
- «Звуковичок» (руководитель Зайченко И.С.)
- «Звуковичок» для младшего возраста (руководитель Шатиленя О.Н.)

Спортивно-оздоровительном:

- Секция «Легкая атлетика» (руководитель Гаврилова О.К.).

В МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» организована деятельность «Лекотеки» для детей с 2 до 3 лет, не посещающих образовательное учреждение, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в вопросах воспитания и развития детей:

- учителя-логопеды (Л.А. Красовская, И.С. Зайченко, О.Н. Шатиленя);
- педагог-психолог (О.Н. Юдина);
- музыкальные руководители (Е.Н. Николаева, О.Р. Гудкова);
- инструктор по физической культуре (О.К. Гаврилова).

1.6. Структура управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Управляющий совет, родительские комитеты в группах),
- педагоги и сотрудники ДООУ (Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива).

Органом самоуправления в ДООУ является Управляющий совет, который обеспечивает демократичность принятия управленческих решений, направленных на развитие ДООУ, совершенствование образовательного пространства, содействие повышению качества образования.

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска детского сада «Детский сад № 17 «Сказка» базируется на законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней, на внутренних (локальных) нормативно-правовых документах:

- ✓ Приказы по основной деятельности;
- ✓ Приказы по личному составу;
- ✓ Договор о взаимоотношении с родителями (законными представителями);
- ✓ Должностные инструкции работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;

- ✓ Инструкции по охране труда;
- ✓ Положение по кадровому делопроизводству;
- ✓ Положение о приёме, переводе и отчислении воспитанников;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- ✓ Положение об Управляющем совете;
- ✓ Положение об общем родительском собрании;
- ✓ Положение о педагогическом совете Учреждения;
- ✓ Положение о педагогическом совещании;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Положение об оплате труда работников Учреждения;
- ✓ Положение о фонде надбавок и доплат работников
- ✓ Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам;
- ✓ Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Положение о контрольной деятельности Учреждения;
- ✓ Положение о мониторинге качества образования Учреждения;
- ✓ Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме Учреждения;
- ✓ Положение об экспертном совете по инновационной и поисковой работе Учреждения;
- ✓ Положение о коррекционных группах;
- ✓ Положение о творческой группе;
- ✓ Положение о Малом аппаратном совещании;
- ✓ Положение о комиссии по наградам;
- ✓ Положение о наградах;
- ✓ Положении о портфолио педагогов.

МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Непосредственное управление детским садом осуществляют:

- заведующий Бухтиярова Татьяна Ивановна - первая квалификационная категория;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ястремская Ульяна Николаевна - квалификационная категория;
- заместитель заведующего по методической и воспитательной работе Мажуга Светлана Александровна - первая квалификационная категория;
- старший воспитатель Ожегина Вера Осиповна – первая квалификационная категория.

1 уровень стратегический	Заведующий	Педагогический совет	Общее собрание работников	Управляющий совет
2 уровень тактический	Методическая служба		Коррекционно-развивающая служба	Служба обеспечения безопасности
3 уровень оперативный	Советы, комиссии, творческие и инициативные группы педагогов, ПМПк, временные комиссии и группы.			Родители
4 уровень	Воспитанники			

Структурное управление деятельностью учреждения

Заседания Педагогических советов педагогов направлены на решение годовых задач, вопросов сохранения и укрепления здоровья, повышения качества образования, подведения итогов образовательного процесса. Формы проведения педагогических советов способствуют активизации педагогического коллектива.

Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации и развертывание методической работы.

Созданная нормативная правовая база обеспечивает развитие образовательной системы учреждения.

По итогам тематических проверок, мониторинга качества образования, результатов фестивалей, конкурсов проводится проблемно-ориентированный анализ:

- состояния качества образования;
- эффективности оздоровительной работы;
- аттестации педагогических работников;
- психолого - медико-педагогического сопровождения детей, прошедших ПМПк;
- дополнительного образования и развития воспитанников;
- эффективности инновационной деятельности и др.;

Структура управления учреждением обеспечивает реализацию цели, задач учреждения. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации образовательной программы учреждения.

На данном этапе развития системы образования в Российской Федерации перед учреждением стоит задача обновления содержания образования в соответствии ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Эффективность организации образовательного процесса достигается тогда, когда отслеживание результатов происходит на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом к решению вопросов, касающихся функционирования и Развития ДОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

1.7. Контактная информация.

-Заведующий, Бухтиярова Татьяна Ивановна, телефон-8(3463) 22-77-16.

-Заместитель заведующего по АХР, Ястремская Ульяна Николаевна, телефон-8(3463) 22-70-06.

-Заместитель заведующего по МВР Мажуга Светлана Александровна,
-Старший воспитатель Ожегина Вера Осиповна, телефон - 8(3463) 227237
телефон/факс 8 (3463) 22-72-37.
Электронный адрес: dou17_ugansk@mail.ru
web-сайт: <http://dou17ugansk.ru>

1.8 Цель и задачи МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» на 2015 -2016г.

В перспективе система образования дошкольного учреждения должна соответствовать современной модели образования и запросам потребителя.

Стратегическим ориентиром для развития дошкольного образования в ближайшие годы являются «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., от 23.05.2015 № 497 Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 09.10.2013г, № 413- п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы».

С учетом необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основным направлением работы ДОУ является организация образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой, Адаптированной программой, которые отражают специфику Учреждения. Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Задачи:

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы через создание здоровьесберегающей модели образовательного процесса.

Направления работы:

- ✓ создание здоровьесберегающей среды;
- ✓ внедрение и использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ активные формы взаимодействия с родителями в области здоровьесбережения;
- ✓ организация мониторинга физкультурно-оздоровительной работы.

2. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания дошкольников, способствующих повышению качества образования.

- ✓ развитие у педагогических работников потребности в освоении и внедрении в образовательный процесс технологий, основанных на деятельностном подходе в обучении воспитанников;
- ✓ развитие у воспитанников инициативности, самостоятельности, активности.
- ✓ организация игрового и обучающего пространства в ДОУ в контексте ФГОС с учетом психо-физического развития дошкольников.
- ✓ внедрение в работу ДОУ интерактивных форм сотрудничества педагогов и родителей для осуществления разностороннего развития дошкольников.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через:

- ✓ активные формы методической работы:

- ✓ сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ курсы повышения квалификации, аттестацию.

2. Особенности образовательного процесса в 2015-2016г.

2.1. ФГОС дошкольного образования.

С января 2014 года вступили в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель стандарта является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; повышение социального статуса дошкольного образования. Стандарт включает требования к структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы. Для внедрения ФГОС в ОО издан приказ от 18.12.2014 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по введению ФГОС ДО», создана рабочая группа по введению стандарта, утвержден план деятельности рабочей группы, разработана «Дорожная карта» по введению ФГОС ДО.

2.2. Содержание обучения и воспитания детей.

Основным направлением работы ДООУ является организация образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой, Адаптированной программой, которые отражают специфику Учреждения. Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Реализация целей осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Образовательный процесс осуществляется на основании примерных образовательных программ:

№	Наименование программы	Автор	Вид образовательной программы
1.	Комплексная программа дошкольного образования «Радуга»	Т.Н. Доронова	Основная (общеразвивающие группы)
2.	«Программа воспитания и обучения в детском саду»	М.А. Васильева	Основная (компенсирующие группы)
3.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с недоразвитием речи»	Т.В.Филичива, Г.В. Чиркина	Основная (компенсирующие группы)

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.).

Ведущие цели Программы - расширение прав и возможностей ребенка, развитие его способностей, человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности, причем способами, ориентированными на ребенка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и

охраняющими его личное достоинство.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через различные парциальные программы:

Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основной задачей МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Среди форм повышения двигательного режима с учетом возраста и состояния здоровья детей в ДОУ проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика,
- ✓ физкультминутки,
- ✓ динамические паузы,
- ✓ прогулки,
- ✓ занятия физической культуры,
- ✓ дни и недели здоровья,
- ✓ спортивные праздники,
- ✓ спортивные секции, кружки,
- ✓ спортивные развлечения;
- ✓ повышение неспецифической резистентности организма (сопротивляемости);
- ✓ профилактику сезонных респираторно-вирусных заболеваний и др.

В ДОУ применяются современные здоровьесберегающие технологии:

- ✓ динамические паузы (включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и др.);
- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ релаксация (использование классической музыки, звуки природы);
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ корректирующая гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия.

В каждой группе ДОУ создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений, малых архитектурных форм и т.д.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников.

	2014 год		2015 год		Увеличение *\уменьшение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего воспитанников	260	100	290	100	30	+ 10,3
1 группа здоровья	17	6,5	22	7,5	5	+ 1,7
2 группа здоровья	225	6,5	249	85,8	24	+ 8,2
3 группа здоровья	12	4,6	14	4,7	2	+ 0,6
4 группа здоровья	4	1,5	-	-	4	- 1,3
5 группа здоровья	2	0,9	6	2	4	+ 1,3

*- разница годов

Как мы видим, по большинству показателей произошло количественное и процентное увеличение.

Анализ заболеваемости детей (в натуральных числах и процентах)

№	Показатели	2014 год		2015 год		Увеличение\уменьшение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

			%				
	Списочный состав	260	100	290	100	30	+ 10,3
1	Число пропущенных дней по болезни	5735	100	9137	100	402	+ 37
2	Число пропусков на одного ребёнка	22	8,4	31	0,6	9	+ 2,2
3	Средняя продолжительность одного заболевания	9,5	,6	14,9	2,4	5,4	+ 2,2
4	Количество случаев заболевания	546	00	612	00	66	+ 10,7
5	Количество случаев на одного ребёнка	2,1	0,8	2,1	0,3	0	- 0,5
6	Количество часто и длительно болеющих детей	4	1,5	6	2,1	2	+ 0,6
7	Индекс здоровья № 15%-40%	32	2,3	34	1,7	2	+ 0,6

Таблица 3

Процент детей, имеющих заболевания (по данным медицинских осмотров):

Перечень заболеваний	Кол-во восп-ов 2014 г.	% от общего числа	Кол-во восп-ов 2015 г.	% от общего числа	Уменьшение \увеличение %
Болезни органов дыхания	7	2,7	4	1,3	- 1,4
Болезни ЛОР-органов	5	1,9	1	0,3	- 1,6
Болезни органов пищеварения	12	4,6	2	0,6	- 4
Болезни мочеполовой системы	5	1,9	2	0,6	- 1,3
Болезни кожи	11	4,2	6	2	- 5

Показатели адаптации вновь поступивших детей (от общего кол-ва поступивших)

Группы	Кол-во детей 2014 год	%	Кол-во детей 2015 год	%	Уменьшение/ Увеличение %
1 группа	74	94,9	75	70,1	- 24,8
2 группа	4	5,1	32	29,9	+ 24,8
3 группа	-	-	-	-	-
4 группа	-	-	-	-	-

Итоги углубленного медицинского осмотра в БУ «НОБ им. В.И. Яцкив»

Показатели	Количество в 2014 г	%	Количество в 2015 г	%	Уменьшение/ Увеличение %
Подлежало	260	100	290	100	100
Осмотрено	260	100	290	100	100

Перед поступлением в ДОУ:	26	100	107	100	0
Патология опорно-двигательного аппарата	-	-	34	31,7	+ 31,7
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	5	1,9	6	5,6	+ 4
Патология речи	43	16,5	37	34,5	- 17,5
В 3 года	-	-	-	-	-
Патология опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	-	-	-	-	-
Патология речи	-	-	-	-	-
За один год до школы	70	100	110	100	-
Патология оп/двиг. аппарата	6	8,6	8	7,2	+ 0,6
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	20	30	14	12,7	- 7,3
Патология речи	24	34,3	21	19	- 15,3
Перед школой	60	100	59	100	-
Патология оп/двиг. аппарата	16	26,6	12	20,3	- 6,3
Патология слуха	-	-	-	-	-
Патология зрения	8	13,3	5	8,4	- 4,9
Патология речи	12	20	12	20,3	+ 0,3

Травматизм (на основании данных отдела охраны труда ДО и МП)

Показатели	2014 год	2015 год	Уменьшение\увеличение
Всего	-	-	-
Бытовых	-	-	-
Садовых	-	1	1

Физическая подготовленность детей.

Показатели	Количество 2014 год	%	Количество 2015 год	%	Увеличение/Уменьшение %
Перед поступлением в ДОУ:	70	100	110	100	0
Гиперсомия	5	7,1	6	5,5	+ 1,6
Нормосомия	61	87,1	97	88,2	+ 1,1
Гипосомия	4	5,7	7	6,3	+ 0,6
Перед школой:	60	100	59	100	0
Гиперсомия	8	13,3	7	11,9	- 1,4

Нормосомия	47	78,3	48	81,3	+ 3
Гипосомия	5	8,3	4	6,8	- 2

Примечание: Показатель числа пропущенных дней по болезни превысился на 34% в связи с изменением списочного состава детей на 30 человек: 2014 г.- 260 детей и 2015г.- 290; увеличение числа случаев ветряной оспы (на 39 случаев), случаев пневмонии (на 3 случая) и других заболеваний (на 46 случаев).

Показатель «Патология опорно-двигательного аппарата» перед поступлением в ДОУ увеличился на 31,7 %. Показатель «Патология речи» уменьшился на 15,3%. Для снижения полученных данных осуществляется профилактические и оздоровительные мероприятия с применением здоровьесберегающих технологий.

Уменьшение показателя патология речевого развития объясняется увеличением количества воспитанников, охваченных коррекционной работой, которую проводят квалифицированные специалисты.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Также коррекционно-развивающая работа проводится с воспитанниками, посещающими общеразвивающие группы.

С воспитанниками компенсирующих групп работа осуществлялась в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

За период 2015-2016 учебного года получены следующие результаты:

2015 - 2016год	Количество детей, нуждающихся в логокоррекции				Выпущено
		С хорошей речью	С улучшением	Без перемен	
Красовская Л.А.	Подготовительная компенсирующая группа 17 воспитанников	2воспитан. 12 %	15воспитан. 88%	0 воспитан. 0%	14воспитан. 82%

Зайченко И.С	Старшая компенсирующая группа 17 воспитанников	0 воспитан. 0%	16 воспитан. 94%	0 воспитан. 0%	1 воспитан. 6%
Шатиленя О.Н	Старшие групп 39 воспитан. 100%	3 воспитан 12%	22 воспитан. 88%	0 воспитан. 0%	4 воспитан. 12%
Красовская Л.А. Шатиленя О.Н	Подготовительные группы 43 воспитан. 100%	15 воспитан. 35%	28 воспитан 65%	0 воспитанн. 0%	40 воспитан. 93%
Всего:	116 воспитанников 100%	20 воспитан. 17%	81 воспитан. 70%	0 воспитан. 0%	59 воспитан. 51%

Старшая компенсирующая группа (учитель-логопед) Зайченко И.С.

В 2015 - 2016 учебном году в старшей компенсирующей группе занимались 17 детей. 14 воспитанников первый год обучения, 2 воспитанника второй год обучения и 1 воспитанник третий год обучения.

Анализ и оценка результативности логокоррекционной работы за 2015 - 2016 учебный год в старшей компенсирующей группе

Уровень речевого развития	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Низкий	11 детей (100%)	17 детей (100%)	9 детей (53%)
Ниже среднего	0	0	8 детей (47%)
Средний	0	0	0
Высокий	0	0	0

Речевое заключение	На начало уч. года	Середина года	На конец уч. года
ОНР 1 уровня	5 детей (45%)	7 детей (41%)	5 детей (30%)
ОНР 2 уровня	6 воспитан. (55%)	10 детей (59%)	4 детей (23 %)
ОНР 3 уровня	0	0	8 детей (47%)

Старшая группа компенсирующей направленности	Количество детей	С чистой речью	С улучшением	Речь без изменений
2015-2016 учебный год	17 детей 100%	0	15 детей 88%	2 детей 12%

Подготовительная компенсирующая группа (учитель-логопед Красовская Л.А.)
В 2015 - 2016 учебном году в подготовительной компенсирующей группе занимались 17 детей.

Анализ и оценка результативности логокоррекционной работы
за 2015 - 2016 учебный год в подготовительной компенсирующей группе

Речевое заключение	На начало уч. года 13 чел.	На конец уч. года 17 чел.
ОНР 1 уровня Моторная аллалия	1 ребенок (8%)	-
ОНР 2 уровня Дизартрия	2 воспитан. (15%)	3 воспитан. (18%)
ОНР 3 уровня	8 воспитан. (61%)	3 воспитан. (47%)
ОНР РДА	1 ребенок (8%)	1 ребенок (6%)
ФФНР Дизартрия	1 ребенок (8%)	6 воспитан. (35%)
ФФНР Выход из моторной аллалии	2 воспитан. (15%)	2 воспитан. (12%)
ФНР Дизартрия	-	1 ребенок (6%)
Норма	-	1 ребенок (6%)

Уровень речевого развития	Начало учебного года 13 чел.	Конец учебного года 17 чел.
Низкий	53%	60%
Ниже среднего	40%	26%
Средний	7%	7%

Выше среднего	0	7%
---------------	---	----

Всего коррекционно-речевой работой в подготовительных группах было охвачено- 43 человек.

Из 16 человек (учитель-логопед О.Н. Шатиленя)

Начало года		Конец года	
ОНР 2 уровня	2 воспитанника	ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	4 воспитанника	ОНР 3 уровня	5 воспитанников
ФННР Дизартрия	10 воспитанников	ФФНР Дизартрия	4 воспитанника
Норма	-	Норма	7 воспитанников

27 человек (Л.А. Красовская)

Начало года		Конец года	
ОНР 3 уровня	9 воспитанников	ОНР 3 уровня	1 воспитанник
ФННР Дизартрия	13 воспитанников	ФФНР Дизартрия	-
ФФНР	1 воспитанник	ФФНР	-
ФНР Дизартрия	4 воспитанника	ФНР Дизартрия	11 воспитанников
Норма	-	Норма	15 воспитанников

Динамика речевого развития у воспитанников старших групп
(учитель-логопед О.Н. Шатиленя)

ОНР (2 уровня) - 1 воспитанник	-
ОНР (3 уровня)- 3 воспитанника	ОНР (3 уровня)- 4 воспитанника
ФФНР. Дизартрия- 19 воспитанников	ФФНР. Дизартрия- 17 воспитанников
ФФНР - 2 воспитанника	ФНР – 0
С чистой речью - 0	4 воспитанника

Старшая А Период	УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ				
	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
Начало года	1 воспитанник- 10%	-	9 воспитанников- 90%	-	-
Середина года	1 воспитанник- 10%	-	2 воспитан.- 20%	7 воспитан. 70%	-
Конец года		1 воспитан. 10%	-	9 воспитан. 90%	-

Старшая «Б» Период	УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ				
	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
Начало года	1 воспитан. – 6%	4 воспитан. – 24%	10 воспитан. – 70%	-	-
Середина года	-	1 воспитан.– 6%	12 воспитан. – 82%	2 воспитан. – 12%	-
Конец года	-	-	7 воспитан. – 42%	8 воспитан. – 58%	-

2.5.Дополнительная образовательная деятельность

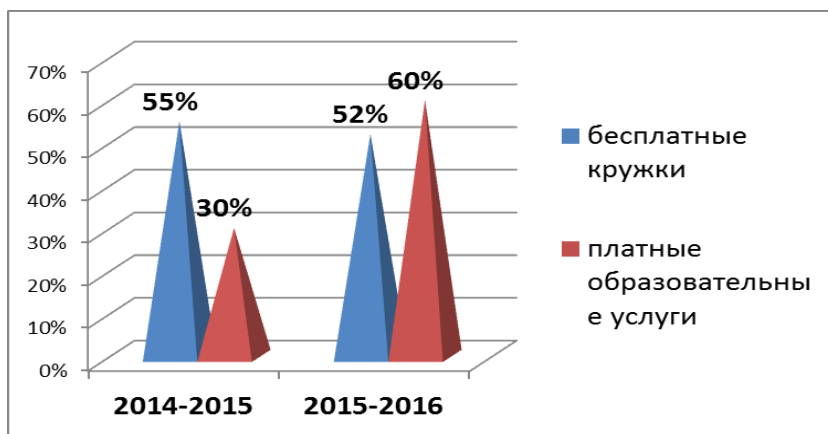
Во второй половине дня в МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» осуществлялась дополнительная образовательная деятельность. Учитывая запрос родителей (законных представителей воспитанников) на дополнительные образовательные услуги в октябре 2015г. были введены платные образовательные услуги:

Дополнительной образовательной деятельностью было охвачено:

Дополнительная образовательная деятельность в рамках вариативной части Образовательной программы -173 чел.

Платные образовательные услуги- 152 чел.

№	Название кружков и секций	Количество воспитанников, охваченных дополнительно организованной образовательной деятельностью	Руководитель
Дополнительная образовательная деятельность (вариативная часть ОП)			
1.	Секция «Легкая атлетика»	24	О.К. Гаврилова
2.	«Светофорчик»	12	В.Ф. Чемортан
3.	«Развивающие игры»	12	Л.В. Фоменко
4.	«Речевые ступеньки»	27	Л.А. Красовская
5.	«Веселый оркестр»	24	Е.Н. Николаева
6.	«Волшебный театр»	24	О.Р. Гудкова
7.	«Декоративно-прикладное искусство народов ханты и манси»	12	Л.В.Константинова, А.В. Попова
8.	«Умные пальчики». Пластинография»	15	В.М. Гельвих
9.	«Оригами»	12 11	Н.Л. Лаптева, М.Г. Мокрушина
Платные образовательные услуги			
1.	«Подготовка к школе»	23	О.Н. Юдина
2.	«Гестопластика»	21	А.В. Попова
3.	«Звуковичок»	13	И.С. Зайченко
4.	«Здоровый малыш»	24	О.К. Гаврилова
5.	«Ритмика»	41	Н.В. Кондрат
6.	«Хореография»	30	О.В. Нагайцева
7.	«Звуковичок»	13	О.Н. Шатилена



Организация дополнительной образовательной деятельности стимулирует у детей интерес к занятиям в кружках. Ребята из секции «Звездочка» активно участвовали в Губернаторских состязаниях, спортивных праздниках. Дети из кружков художественно-эстетической направленности принимали активное участие конкурсах и фестивалях регионального и международного уровня. Воспитанники театральной студии являются активными участниками театральных постановок в ДООУ, концертов для родителей и воспитанников.

2.6.Готовность к школе.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения, в том числе к первой ее ступени - к системе дошкольного образования.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей и полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Основными показателями качества дошкольного образования являются: уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе и уровень здоровья воспитанников.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность обучения: интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, речевая готовность, эмоциональная готовность, социальная готовность.

Показатели обследования психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе на 2016 год.

Обследован: 81 дошкольник, из них 1 воспитанник из старшей группы

№	Психологические качества	Уровень				
		патология	слабый	средний	хороший	высокий
1	Речевое развитие	2 (2%)	3 (4%)	28 (35%)	48 (59%)	0

2	Визуальное мышление (линейное)	0	10(12%)	37(46%)	33 (41%)	1 (1%)
3	Визуальное мышление (структурное)	0	28(35%)	37(46%)	14 (17%)	2 (2%)
4	Понятийное интуитивное мышление	1 (1%)	8 (10%)	62(77%)	9 (11%)	1 (1%)
5	Понятийное логическое мышление	1 (1%)	6 (8%)	64(79%)	10 (12%)	0
6	Речевое мышление	1 (1%)	5 (6%)	71(88%)	4 (5%)	0
7	Образное мышление	0	2 (2%)	20(26%)	57 (70%)	2 (2%)
8	Абстрактное мышление	0	14(17%)	26(32%)	17 (21%)	24 (30%)
9	Скорость переработки информации	1 (1%)	7 (9%)	43(53%)	22 (27%)	8 (10%)
10	Внимательность	1 (1%)	21 26%)	35(43%)	16 (20%)	8 (10%)
11	Зрительно-моторная координация	1 (1%)	13(16%)	52(64%)	15 (19%)	0
12	Кратковременная речевая память	1 (1%)	15(19%)	53(65%)	11 (14%)	1 (1%)
13	Кратковременная зрительная память	0	6 (8%)	75(92%)	0	0
14	Тревожность	0	1 (1%)	25(31%)	25 (31%)	30 (37%)
15	Энергия	0	8 (10%)	19(23%)	42 (52%)	12 (15%)
16	Настроение	0	28(35%)	43(53%)	10 (12%)	0

Подготовительная компенсирующая группа

Количество обследованных детей - 13.

	Психологические качества	Уровень				
		патология	слабый	средний	хороший	высокий
1	Речевое развитие	1 (8%)	2 (15%)	6 (46%)	4 (31%)	0
2	Визуальное мышление (линейное)	0	1 (8%)	8 (62%)	4 (31%)	0
3	Визуальное мышление (структурное)	0	4 (31%)	6 (46%)	3 (23%)	0

4	Понятийное интуитивное мышление	0	1 (8%)	10 (77%)	2 (15%)	0
5	Понятийное логическое мышление	1 (8%)	1 (8%)	10 (77%)	1 (8%)	0
6	Речевое мышление	0	1 (8%)	11 (85%)	1 (8%)	0
7	Образное мышление	0	2 (15%)	3 (23%)	8 (62%)	0
8	Абстрактное мышление	0	5 (38%)	4 (31%)	2 (15%)	2 (15%)
9	Скорость переработки информации	3 (23%)	0	6 (46%)	2 (15%)	2 (15%)
10	Внимательность	3 (23%)	1 (8%)	4 (31%)	1 (8%)	4 (31%)
11	Зрительно-моторная координация	0	2 (15%)	6 (46%)	5 (38%)	0
12	Кратковременная речевая память	0	2 (15%)	11 (85%)	0	0
13	Кратковременная зрительная память	0	3 (23%)	10 (77%)	0	0
14	Тревожность	0	0	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)
15	Энергия	0	0	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)
16	Настроение	0	4 (31%)	8 (62%)	1 (8%)	0



Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о качественных изменениях ситуации в плане подготовки будущих первоклассников к обучению в школе (мотивационная, эмоциональная, интеллектуальная), интеллектуальный, мотивационный, эмоциональный компонент готовности к школьному обучению составляет - 100 %.

Итогом работы дошкольного образовательного учреждения является выполнение муниципального задания по показателю «Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования». В 2015 году доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования составила 100%.

2.7.Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования.

Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с МБОУ СОШ № 3. Одной из важнейших задач являлось обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС начального образования.

На протяжении учебного 2015-2016 уч.года проводили совместные мероприятия:

-Дни открытых дверей;

«Скоро в школу мы пойдём» - мероприятие, направленное на игровое и интеллектуальное взаимодействие.

-Посещение учителями начальных классов школы НОД в подготовительных группах детского сада.

-Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов «Готов ли ваш ребенок к школе».

Взаимодействие с социумом осуществлялось согласно плану работы на учебный год. Активное взаимодействие осуществлялось с городской библиотекой, в методическом кабинете ДОУ был организован пункт выдачи художественной литературы для детей и родителей, сотрудник библиотеки

проводила познавательные мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста, целью которых было воспитание интереса у воспитанников к книжной культуре. Были организованы совместные мероприятия «День защитника Отечества», «Откуда пришла Книга», «Мой город Нефтеюганск», «Необъятный Космос», «День Победы» и др. Осуществлялось сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений через проведение совместных мероприятий: «Конкурс чтецов», соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья», викторина «Мой край родной –Югра».

2.8. Организация работы с родителями.

Интеграция усилий семьи и ДООУ - важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребёнка, его счастье и успех. Для формирования сотрудничества между взрослыми людьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живёт, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Успешность образовательного процесса в ДООУ зависит от того, как складываются отношения между педагогами, детьми и родителями.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

В течение учебного года проводились практические формы взаимодействия специалистов с родителями:

- Родительские клубы: «В кругу друзей» (руководители - воспитатель Л.В. Фоменко, учитель – логопед И.С. Зайченко), «Мы вместе» (руководитель - учитель-логопед Л. А. Красовская), «Родители - первые педагоги» (руководитель - воспитатель Т.Ю. Замятина), «В мире прекрасного» (руководитель – Л.А. Кустова), «Речевчик» (руководитель - учитель-

логопед О.Н. Шатиленя), «Развиваемся играя» (руководитель-педагог - психолог О.Н. Юдина).

- Учителя – логопеды: мастер - класс «Правильно дышим - правильно говорим», семинар - практикум «Логопедические игры на кухне, в машине, в самолёте в поезде, на природе», семинар - практикум «Всей семьёй делаем артикуляционную гимнастику», «Играя, просодиду развиваем» (Л.А. Красовская), «Особенности речевого развития детей с ОНР 3 уровня», «Советы логопеда молодым родителям», «В каких случаях проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи у ребенка?», «Как говорим мы – так говорят наши дети» (О.Н. Шатиленя).

- Педагог-психолог: семинар-практикум «Развитие графической деятельности и умения ориентироваться в пространстве», мастер-класс «Учимся играя (развитие познавательных процессов)», совместное занятие детей и родителей «Развитие мелкой моторики ребенка дошкольного возраста». «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». «Психологическая готовность к школе».

- Музыкальные руководители: «Как рассказать ребёнку о музыке и музыкальных профессиях?», «Влияние народной музыки на воспитание ребёнка», «Как доступно рассказать детям о красоте окружающего мира?», «Особый педагогический подход в организации и проведении праздничных утренников в ДООУ для детей с речевыми нарушениями».

- Общие родительские собрания в этом учебном году состоялись по темам: «Шагнем навстречу друг другу или основы успешного взаимодействия», «Безопасность наших детей». Групповые собрания прошли согласно плану работы педагогов с родителями, темы собраний были выбраны по запросам родителей и являлись актуальными. Однако отмечается низкая посещаемость родителей.

Педагоги активно привлекали родителей к совместным познавательным и творческим проектам.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО», «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах».

В течение учебного года на группах функционировали фотовыставки, отражающие интересные моменты жизни детского сада. Родители активно принимали участия в выставках, праздниках, спортивных соревнованиях, организованных в ДОО.

Родители активно участвовали в организации в проведении мероприятий (экскурсий, походов, групповых праздников и встреч).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по образовательной программе. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплекс: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные

пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДООУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100 %), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Медицинский блок (включающий в себя процедурный и смотровой кабинеты) обеспечен современным оборудованием.

Техническая комплектация пищеблока, позволяет организовать питание в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

Физкультурный и тренажерный залы оснащены разнообразным

спортивным инвентарем, игровыми модулями.

На спортплощадке имеются полоса препятствий, площадка для баскетбола; физкультурные уголки в группах оснащены стационарным и нестандартным оборудованием; активно используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке;

В детском саду имеется информационно-техническое обеспечение: приобретены мультимедийное оборудование, ноутбук, телевизоры, оборудованы ПК и компьютерной техникой и др.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада. В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день ДОО полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады). В соответствии с комплексным планом безопасности, разработанного по рекомендациям Департамента образования, с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, пропускной пост оборудован системой видео наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО. В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОО функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы.

Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем, систем безопасности, в 2015-2016 учебном году в работе данных систем сбоев не было. Территория ДОО имеет ограждение по периметру и выполнено в виде металлического забора. На

территории ДОО имеются оборудованные прогулочные площадки для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, установлены малые архитектурные формы.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Организация питания.

В ДОО выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, соблюдение норм потребления различных продуктов питания, правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными приемами, соблюдение дифференцированного питания детей 3-7 лет. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10 - дневным циклическим меню.

Качество приготовленных блюд ежедневно на контроле бракеражной комиссии ДОО. Проведенные в течение учебного года проверки организации питания свидетельствуют о хорошем уровне организации питания в ДОО, соответствии требованиям СанПин. Медицинские работники ежедневно проводят контроль за правильной обработкой и закладкой продуктов, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока.

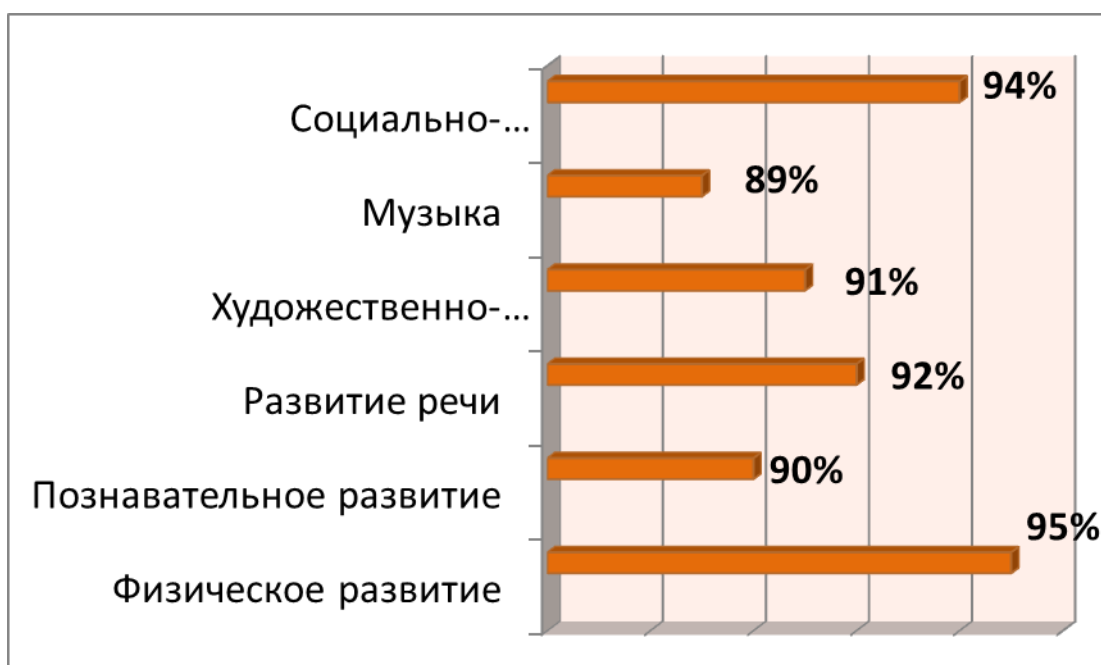
4. Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».

Анализируя образовательный процесс в ДОО, хочется отметить, что насыщенная и разнообразная деятельность детей способствовали решению оздоровительных, образовательных и воспитательных задач в текущем учебном году. Слаженность в работе педагогического коллектива позволили успешно реализовать образовательную программу. Применение педагогами вариативных методик и технологий, направленных на интеллектуальное и

личностное развитие дошкольников, учет индивидуальных особенностей детей и создание мотивации к деятельности, способствовало накоплению, обогащению знаний, формированию практических умений и навыков у воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО, развитие воспитанников проходит через освоение следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитанники общеразвивающих групп по результатам итоговой диагностики показали хороший уровень освоения образовательной программы в 2015-2016 учебном году. (Приложение № 1)



4.1. Достижения воспитанников МБДОУ «Детского сада №17 «Сказка»

Воспитанники учреждения являются победителями, лауреатами и участниками городских, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиадах:

1. Петровская Мария (победитель), Золина Анастасия (лауреат) «Литературный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Дружат дети всей земли».

2. Распопова Екатерина (победитель). Международная занимательная викторина «Спорт и мы».

3. Складенко Татьяна (победитель). Международная занимательная викторина «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Гаврилов Владислав (победитель). Международная занимательная викторина «Осенний день».
5. Жилкин Лев, Кучкарова Дильноза, Табакова Яна (победители). Международный конкурс «Декоративно-прикладного искусства».
6. Курахмаева Муника (победитель). Всероссийский творческий конкурс «Мечты о далеких планетах».
7. Дегтярёв Андрей (победитель). Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение».
8. Николаева Арина (лауреат). Международный конкурс детского творчества «Краски Осени».
9. Заможенко Арсений, Золина Анастасия (участники). Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж».
10. Ляшенко Маша (победитель). Международный конкурс «Забавные красочки».
11. Склярченко Таня (победитель). Международный конкурс «Планета детского творчества».
12. Курлук Евгения (победитель). Всероссийская викторина «Юные дарования»
13. Бочковская Василиса (победитель). Международная познавательная викторина «Музыкальные инструменты».
13. Сенюткина Маргарита (победитель). Международная олимпиада.
14. Нуртдинова Анастасия, Лебедева Алена, Грошева Ефросинья, Захаров Артем, Догилева Анна, Пиминов Данил (победители). Международный интеллектуальный конкурс «Буковознайка».
15. Визирю Марк (победитель). Международная познавательная викторины «Яркое лето».
16. Сенюткина Маргарита (победитель). Всероссийский конкурс прикладного творчества.
17. Князев Соломон, Рубан Максим, Копылов Егор (победители). Международная занимательная викторина по правилам дорожного движения «Светофор».
18. Хаснутдинова Камила (лауреат). Международная занимательная викторина «Угадай сказочный персонаж».
19. Темников Святослав, Науменко Марк (победитель). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов».
20. Петайкин Ярослав (победитель), Байгишев Эльдар (лауреат). Международная занимательная викторина «Этот загадочный космос».
21. Котомчанина Вероника, Копылов Владимир, Короткова Александра (победители). Международный конкурс «Ярмарка новогодних подарков».
22. Кукало Диана, Захарец Лев, Овчинников Константин, Джобборов Руслан», Шишкина Вероника, Пастушенко Владислав (победители). Всероссийский конкурс «9 мая-Праздник Великой Победы».
23. Котомчанина Вероника (победитель). Международный конкурс «Космическая ракета».

- 24.Корнишин Владимир, Шарафутдинова София, Филь Михаил (победители). Международная познавательная викторина «Россия –Родина моя».
25. Табакова Яна, Чекулаев Владислав (победители). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов».
- 26.Лоскутова Полина (победитель). Международная занимательная викторина «В гостях у сказки».
- 27.Курлук Евгения (победитель). Международная занимательная викторина «Мир стихов Агнии Барто».
- 28.Ахунов Матвей, Кудря Алексей, (победитель). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов».
- 29.Курлук Евгения, Лоскутова Полина, Хакимов Рамиль, Кирсанов Кирилл, Белкин Ярослав, (победители). Конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу».
- 30.Желтяков Богдан (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мой друг Светофор».
- 31.Рыжук Богдан (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Сказочное Лукоморье».
- 32.Каменских Александра, Черкасова Диана (победители). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Космическое путешествие».
- 33.Сомкин Евгений (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мой друг Светофор».
- 34.Мотаева Евгения (победитель). Всероссийский интеллектуальный конкурс «Логика для малышей».
35. Рыжук Богдан (победитель). Международная Блиц-олимпиада «В мире спорта».
36. Гамзатова Эльвира (победитель). Международная занимательная викторина «В гостях у сказки».
- 37.Алексейкова Анастасия (победитель). Международная занимательная викторина «Басни Крылова».
- 38.Цаплий Артем (победитель). Международная занимательная викторина «Осенний день».
- 39.Алексейкова Татьяна (победитель). Международная занимательная викторина «Основы безопасности жизнедеятельности».
40. Яловега Анастасия (победитель). Международная занимательная викторина «Русские народные сказки».
- 41.Алексейкова Анастасия (победитель). Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок».
- 42.Яловега Анастасия (победитель). Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов!».
- 43.Жилкин Данил. (победитель). Международный творческий конкурс «Внимание дорога!».
- 44.Филь Михаил (победитель). Международная занимательная викторина «Удивительные животные».

4.2. Организация методической работы с педагогами

В соответствии с ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

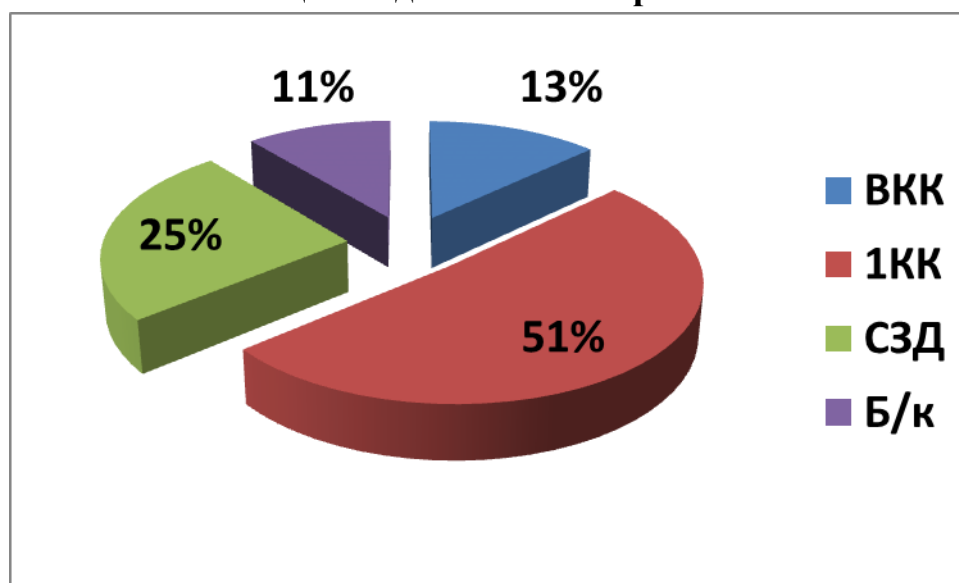
Основной целью методической работы с педагогическими кадрами является: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, активности самообразования.

Задачи:

1. Создать условия для накопления теоретической и практической базы педагогом для прохождения процедуры аттестации (курсы ПК, участие в методических мероприятиях ДОУ и конкурсах разного уровня).

2. Представление практического опыта работы педагогов в ДОУ и городе.

Аттестация педагогических работников



Уровень квалификации педагогических работников соответствует ФГОС ДО и профессиональному стандарту педагога.

Курсовая подготовка:

- цель работы: повышение квалификации воспитателей по основным и приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

- задачи работы: обеспечить обучением на курсах ПК воспитателей ДОУ; внести изменения в планирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение года осуществлялось включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного, профессионального самообразования в условиях внедрения ФГОС ДО.

В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку по направлению деятельности прошли 10 педагогов: Т.И. Бухтиярова, В.О. Ожегина, С.А. Мажуга, Г.Ф. Зиязова, И.Х. Минигареева, В.Ф. Чемортан. О.Н. Юдина, Е.Н. Николаева, О.Р. Гудкова, О.Н. Шатилея. (Приложение № 2)

Педагоги активно участвовали в методических мероприятиях организованных департаментом образования, нашим дошкольным учреждением с целью повышения качества образовательного процесса, обновлению его содержания в соответствии с ФГОС, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Все формы организационно - педагогической работы (семинары, педагогические советы, «Педагогические часы» «Мастер-классы» и др.), были подчинены общей цели ДООУ, носили обучающий характер, способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетенции педагогов. Все педагоги в течение года работали над самообразованием. Выбор тем и направлений осуществлялся с учётом актуальности проблем образования, целей и задач ДООУ, запроса родителей, результатов педагогической диагностики, личной заинтересованности в целях повышения деловой квалификации, поиска и внедрения новых технологий.

В 2015-2016 учебном году результатом методической работы –явилось повышение методической подготовленности педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обмен опытом между членами педагогического коллектива, способствовал выявлению актуального педагогического опыта.

5.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

В 2015-2016 учебном году приобретено игр, пособий, оборудования для осуществления образовательного процесса на сумму 2728.885 рублей из них:

	2015	2016
Развивающие игры игрушки	771.750	422.000
Конструкторы	201.260	0
Муз. инструменты	200.000	0
Методическая обеспечение ОП	210.000	0
Интерактивное оборудование	0	139.500
Развивающее оборудование	0	310.000
ТСО	274.375	200.000

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения.

	2016 (руб.)
Планируемый остаток средств на начало планируемого года:	951423,06
Платные образовательные услуги	58044,75
Родительские взносы	893378,31
Прочие поступления	0,00
Поступление, всего:	53 209 228,96
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания	50 444 735,96
Целевые субсидии(расшифровать)	2 764 493,00
Бюджетные инвестиции	
Поступление от иной приносящей доход деятельности , всего:	8 192 000,00
в том числе :	
платные образовательные услуги	615 000,00
родительские взносы	7 427 000,00
Поступление от реализации ценных бумаг	
Прочие поступления	150 000,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	
Выплаты, всего	62 352 652,02
в том числе:	

6.Основные выводы, перспективы и планы развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка».

В целом анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения и позволяет выстроить

позитивную картину деятельности по направлениям, в которых наглядно видна зависимость всех компонентов образовательной деятельности.

В перспективе МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» должен соответствовать современным требованиям к системе образования и запросам потребителей.

Стратегическими ориентирами для развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» в ближайшие годы являются Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» от 15.04.2014 № 295;

«Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» от 23.05.2015 № 497; государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» от 09.10.2013 №413-п; «Муниципальная программа города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы» от 29.10.2013 № 1212-п. В данных документах определены ключевые изменения в образовательной политике РФ, которые должны произойти в ближайшие годы, МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» в полной мере должен соответствовать современным ориентирам образования, запроса потребителей к спектру и качеству образовательных услуг и динамично развиваться. Следует отметить, что сильные стороны деятельности ДОУ во многом связаны с признанием педагогического коллектива как единой команды, обеспечивающей условия для реализации возможностей воспитанников, достижения ими высоких результатов в познавательной деятельности и формировании социальной культуры.

Анализ образовательного процесса в ДОУ, его эффективности и

1. результативности деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной компетентности в сфере организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО. Результаты диагностического обследования

воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной и адаптированной образовательных программ. В детском саду созданы условия для физического и психического, умственного и личностного развития воспитанников. Уровень оснащённости материального обеспечения ДОО соответствует современным требованиям. В учреждении разработано программно - методическое обеспечение по дополнительным платным образовательным услугам, что позволило увеличить охват воспитанников дополнительным образованием.

В сфере развития МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» определены приоритетные задачи развития нашего детского сада на 2016-2017 г.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формировать коммуникативные навыки у воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через внедрение социо-игровых технологий.
2. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр.

Направления работы:

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс педагогических технологий, с целью повышения качества образования воспитанников;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей, для интеллектуального и коммуникативного развития детей;
- повышение педагогической компетентности в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- создание условий для социализации и всестороннего развития воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание у детей мотивации к самостоятельному использованию развивающих игр в различных видах деятельности.
- организация мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи;
- совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды, для полноценного развития личности дошкольника;
- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами города.

Приложение №1

Результаты освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»

Общеразвивающие группы

области	Физическое развитие				Социально-коммуникативное				Речевое развитие				Художественно-эстетическое				Познавательное развитие			
	к/г				к/г				к/г				к/г				к/г			
	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н
2 младшая А	21%	68%	11%	0%	21%	58%	21%	0%	21%	69%	10%	0%	6%	23%	24%	6%	21%	69%	10%	0%
2 младшая Б	26%	68%	6%	0%	20%	78%	2%	0%	10%	78%	6%	6%	12%	46%	12%	3%	10%	78%	6%	6%
средняя	10%	84%	6%	0%	36%	64%	0%	0%	23%	74%	3%	0%	19%	81%	0%	0%	23%	74%	3%	0%
старшая А	16%	77%	6%	0%	26%	61%	10%	3%	19%	65%	6%	10%	57%	36%	7%	0%	19%	65%	6%	10%
старшая Б	11%	77%	12%	0%	58%	42%	0%	0%	35%	58%	7%	0%	31%	58%	11%	0%	35%	58%	7%	0%
подготовительная А	29%	71%	0%	0%	48%	49%	0%	0%	36%	61%	0%	3%	38%	58%	4%	0%	36%	61%	0%	3%
подготовительная Б	42%	58%	0%	0%	39%	55%	3%	3%	23%	71%	3%	3%	35%	62%	0%	3%	23%	71%	3%	3%
подготовительная В	31%	69%	0%	0%	23%	77%	0%	0%	27%	73%	0%	0%	35%	62%	3%	0%	27%	73%	0%	0%
итоги	23%	72%	5%	0%	34%	61%	5%	1%	24%	69%	4%	3%	31%	49%	9%	2%	24%	69%	4%	3%

Компенсирующие группы

области	Физическое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие			
	к/г				к/г				к/г				к/г				к/г			
	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н	в	с	н/с	н
старшая компен.	0%	0%	40%	60%	0%	6%	47%	47%	0%	12%	53%	35%	0%	12%	18%	70%	0%	12%	53%	35%
подготов. компен	29%	29%	24%	18%	18%	29%	24%	29%	0%	47%	29%	24%	0%	47%	29%	24%	0%	65%	24%	12%
итоги	15%	15%	32%	39%	9%	18%	36%	38%	0%	30%	41%	30%	0%	30%	24%	47%	0%	39%	39%	24%

Аттестация педагогических работников (31 педагог)

№ строк и	Педагогические работники	Количество педагогов, имеющих категорию (на период тарификации)			Подано заявлений на аттестацию на			Прошли аттестацию на			Количество педагогов, имеющих категорию (на конец уч. года – 31 мая)		
		ВКК	ИКК	соответствие занимаемой должности	ВКК	ИКК	СЗД	ВКК	ИКК	соответствие занимаемой должности	ВКК	ИКК	СЗД
1	заведующая		1			1			1			1	
2	зам. зав. по ВР												
3	ст. воспитатель		1									1	
4	воспитатели	2	11	6	1		1	1		1	2	11	7
5	педагоги-психологи			1									1
6	Учитель-логопед		3									3	
8	музыкальные работники	2									2		
9	инструкторы по физической культуре			1			1			1			1
	Итого	4	16	8	1			1		1	4	16	9

		работе воспитателя: игротерапия, арт-терапия, цветотерапия».	
		«Сохраним здоровье детей» (взбадривающая, корригирующая гимнастика).	Л.В.Фоменко
Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе специалистов ДОУ»		«Оздоровительные игры в образовательном процессе» Логопедический массаж» «Су-Джок терапия»: «Психогимнастика» «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкальных руководителей»	О.К.Гаврилова О.Н. Шатилена И.С.Зайченко О.Н.Юдина Е.Н.Николаева
Педагогический час	ДОУ	«Новые подходы к созданию интерактивной развивающей среды»	В.О. Ожегина
Педагогические мастерские	ДОУ	«Подвижные игры, как средство развития двигательной активности воспитанников» «Развитие творческого воображения через интеграцию коммуникативной и продуктивной видов деятельности у старших дошкольников»	О.К. Гаврилова Л.А. Кустова, И.С. Зайченко
День открытых дверей	ДОУ	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Л.А. Кустова, И.Х. Минигареева, А.Б. Идылбаева, О.А. Добрыгина, Г.Ф. Зиязова, М.И. Шабиева, Р.Н. Агеева, Е.А. Подобреева, В.В. Визирю, Л.В. Фоменко, В.М. Гельвих, В.Ф. Чемортан, Н.В. Шостак, А.В. Попова, Л.В. Константинова, М.Г. Мокрушина, Т.Ю.

			Замятина, Е.Н. Николаева, О.Р. Гудкова, С.А. Мажуга, О.К. Гаврилова, О.Н. Юдина
Использование различных техник в продуктивной деятельности дошкольников		«Соблюдение прав ребенка в ДОУ»	С.А. Мажуга, О.Н. Юдина
Использование ИКТ в работе педагога с воспитанниками	МО г.Нефтеюганска	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством игр путешествий»	О.Н. Юдина
Ярмарка педагогических идей	МО г.Нефтеюганска	«Организация образовательного пространства в ходе реализации проекта «Пластилиновая живопись»	В.М.Гельвих
Мастер-класс «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении»	МО г.Нефтеюганска	<p>1.«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»</p> <p>2.«Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ.</p> <p>3.Организация оптимального режима дня для детей с ОВЗ в общеразвивающих группах».</p> <p>4. Включение ребенка с ООП в образовательный процесс.</p> <p>5.Развитие социальных навыков общения детей с ОВЗ.</p> <p>6.Презентация опыта работы педагогов «Эффективные методы и приемы в работе с детьми с ООП»:</p> <p>-Игры на преодоление отчужденной позиции в отношениях к сверстникам, разрушение защитных барьеров»</p> <p>-Игры на восприятие сверстников, их движений, действий, слов</p> <p>-Игры на формирование поддержки сверстников и помощь при затруднении в игровых ситуациях.</p> <p>-Игры на развитие совместной продуктивной деятельности</p>	<p>В.О. Ожегина</p> <p>Л.А. Красовская</p> <p>Т.Ю.Замятина</p> <p>Л.В. Фоменко О.Н. Юдина</p> <p>О.Н. Юдина</p> <p>Т.Ю. Замятина</p> <p>О.Н. Шатилена</p> <p>И.С. Зайченко</p> <p>Л.А. Кустова</p>

		детей с ОВЗ	
Коллегия администрации Нефтеюганска «Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ в реализации ФГОС».	ДОиМП г. Нефтеюганска	МО г. Нефтеюганска	«Организация ОП с детьми инвалидами и с ОВЗ в условиях ДОУ» Т.И. Бухтиярова В.О Ожегина
Организация работы в рамках педагогических сообществ воспитателей	ДОиМП	По плану ДО и МП администрации г. Нефтеюганска	В.Ф. Чемортан, Н.В. Шостак, Е.А. Подобреева, Е.Н. Николаева, О.Р. Гудкова, О.К. Гаврилова, О.Н. Юдина, Л.А. Красовская.
Конкурс вариативных программ «Зеленый огонек»	МО Нефтеюганска	г. Нефтеюганска «Дорожная азбука для детей и взрослых»	С.А. Мажуга