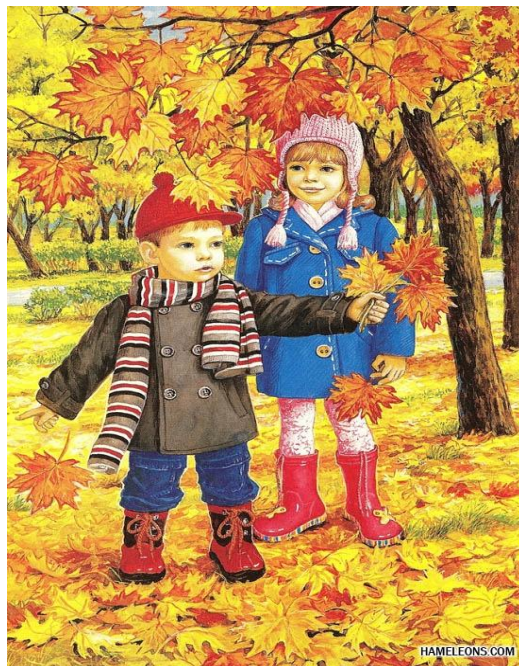


Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Детский сад №17 Сказка»

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Осень золотая»



Составитель О.Н. Шатиленя,
учитель-логопед

г. Нефтеюганск
2015

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Осень золотая»

Актуальность

Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности. Например, таких, как речевое общение, восприятие художественно-литературных произведений, наблюдение, экспериментирование, поиск интересующей информации, стремление что-то узнать у взрослых.

Дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени имеют представления о предметах и явлениях окружающей природы в разное время года, о том, как меняется природа на протяжении года, как ведут себя представители животного мира, какие причинно-следственные связи существуют в природных явлениях.

Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цель проекта	Активизация представлений детей об осени, ее признаках.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление детей с темой «Осень», научить распознавать ее по определенным признакам (холодает, изменение цвета листьев, листопад и т.д.).2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать бережное отношение к природе, ее явлениям.3. Закрепить и расширить знания об осени, ее явлениях, о дарах осени (овощи, фрукты, грибы и ягоды, деревья и

	<p>кусты, перелетные птицы, животные леса).</p> <p>4. Учить распознавать овощи и фрукты по внешнему виду, характеризовать их вкус; распознавать съедобные и несъедобные грибы и ягоды, определять по виду ствола и листьев деревья и кусты; распознавать перелетных и зимующих птиц, животных нашего леса.</p> <p>5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>6. Развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни.</p>
Тип проекта	Исследовательский, познавательно-речевой.
Вид проекта	Долгосрочный (2 месяца), групповой
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители
Предполагаемый результат	<p>Расширение знаний об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.</p> <p>Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков</p> <p>Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.</p>

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание
I этап подготовительный	<p>1. Изучение литературы по теме проекта.</p> <p>2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.</p> <p>3. Подбор технических средств обучения:</p>

	<p>- Мультфильмы из серии «Маша и медведь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «До весны не будить!», ○ «День варенья», ○ «Граница на замке», ○ «Дышите — не дышите», ○ «Витамин роста», ○ «Картина маслом» <p>- Мультфильм «Приключения Незнайки»,</p> <p>- Мультфильмы по сказкам В. Сутеева «Веселый огород», «Дядя Миша», «Хвосты», «Яблоко».</p> <p>4. Создание мультимедийной презентации «Наступила осень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Осень, признаки осени», ○ «Овощи», ○ «Фрукты», ○ «Люди собирают урожай», ○ «Грибы и ягоды», ○ «Деревья и кусты», ○ «Стало холодно. Перелетные птицы готовятся к отлету», ○ «Стало холодно. Звери в лесу готовятся к зиме».
<p>II этап - основной</p>	<p>1. Знакомство с произведениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ю. Тувим «Овощи», ○ Л. Толстой «Косточка», ○ Я. Тайц «По ягоды», ○ Дж. Родари «Чиполлино», ○ Н. Сладков «Осень на пороге», ○ чтение стихотворений об осени П. Плещеева, Ф. Тютчева, А.С. Пушкина, А. Толстого, ○ чтение русской народной сказки «Хвосты», Е. Чарушин «Кто как живет?» Д. Мамин — Сибиряк «Серая Шейка». ○ Беседа по картинам И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», И. Левитана «Золотая осень», ○ разучивание стихотворений, загадок. <p>2. Проведение коррекционно — развивающих логопедических занятий по теме «Осень» в соответствии с программными требованиями, воспитание любви к природе, бережного отношения к живым и неживым объектам природы.</p> <p>3. Слушание неречевых звуков (звуки дождя, пение птиц в саду, голоса животных),</p>

	<p>4. Рисование «Золотая осень», «Веточка рябины», «Корзина с фруктами».</p> <p>5. Лепка «Угостим овощами».</p> <p>6. Аппликация «Угощение для белочки».</p> <p>5. Комплексы пальчиковой гимнастики по теме «Осень» в сопровождении речи.</p> <p>6. Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры по теме проекта.</p> <p>7. Привлечение родителей к созданию книжки-малышки «Осенние деревья».</p>
<p>III этап заключительный</p>	<p>1. Выставка детских творческих работ по теме «Золотая осень»</p>